



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة وارث الانبياء  
كلية العلوم الاسلامية

وصف المقرر الدراسي – المرحلة الثانية – 2024-2025- باللغة العربية  
جامعة وارث الانبياء – كلية العلوم الاسلامية – قسم العلوم المالية و المصرفية الاسلامية

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	العلوم المالية والمصرفية الاسلامي
3. اسم التدريسي	ا.م.د. علي احمد ناصر
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	أصول الفقه
6. الفصل / السنة	الثاني 2024-2025 –
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/24
9. أهداف المقرر	
يهدف مقرر أصول الفقه الى تفهيم الطالب عن كيفية استنباط الاحكام الشرعية سواء كانت في العبادات او العقود او الايقاعات او الاحكام من الأدلة الأساسية	
يهدف المقرر الى تفهيم الطالب كيفية التعامل مع المسائل الشرعية التي لا يوجد لها دليل قطعي .	
يهدف المقرر الى تفهيم الطالب كيفية التعامل مع المسائل الشرعية التي يوجد فيها اكثر من دليل.	
يهدف المقرر الى تفهيم الطالب ان كل حكم شرعي لا يستنبط الا ببلوغ قواعد خاصة	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- كيفية استنباط الاحكام الشرعية من ادلتها التفصيلية الاساسية</p> <p>2- كيفية استنباط الاحكام الشرعية من ادلتها لتفصيلية الثانوية.</p> <p>3- معرفة حجية بعض القواعد الأصولية المختلف فيها</p> <p>4- يتعرف الطالب على عدد الأبواب التي يستخدمها الفقيه لاستنباط الاحكام الشرعية</p> <p>5- كيفية إزالة التعارض فيما اذا كان هناك دليلين متعارضين</p> <p>6- يتعرف الطالب على كيفية الاستنباط من الأدلة عند الجمهور</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - كيفية الاستعانة بالنصوص القرآنية والروائية والعقل كدليل على المسائل الشرعية</p> <p>ب2 - تطبيق قواعد الأصول التي يدرسها الطالب لكل مسألة فقهية .</p> <p>ب3 - كيفية الاستنباط فيما اذا كان هناك اصليين متعارضين .</p> <p>ب4- معرفة ان الفقيه كيف يمكنه الاستنباط لاي حكم شرعي اذا لم يكن فيه نص .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الالقاء</p>
<p>2- الحوار والمناقشة</p>
<p>2- العصف الذهني</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- يبين للطالب أهمية علم أصول الفقه .</p> <p>ج2- تمكين الطالب من التفكير والتحليل لاساليب الاستنباط .</p> <p>ج3- يبين للطالب كيفية استنباط الاحكام الشرعية في المسائل التي لا نص فيها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات العلمية</p> <p>المناقشات</p> <p>الواجبات والاختبارات اليومية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الامتحان اليومي</p> <p>- النشاط اليومي للطالب</p> <p>- الامتحان الشهري</p> <p>- الامتحان النهائي</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- فهم النصوص القرآنية وتفسيرها وفقاً لقواعد خاصة</p> <p>د2- تفسير النصوص الفقهية .</p> <p>د3- فهم مناهج التربية الإسلامية في مراحل المدرسة كافة .</p>

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		التعريف بمباحث الالفاظ	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي
الثاني	2		التعريف بالاوامر ودلالة مادتها	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي
الثالث	2		دلالة صيغة الامر	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
الرابع	2		التعريف بالنواهي ودلالة مادتها وصيغتها	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي
الخامس	2		التعريف بالعام والخاص	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
السادس	2		اقسام العموم ودلالاتها وادواتها	اللقاء والمناقشة والعصف	الواجب البيتي والنشاط اليومي والامتحان الشهري
السابع	2		اقسام الخاص ودلالاتها	اللقاء والمناقشة والعصف	الواجب البيتي والنشاط
الثامن	2		التعريف بالمطلق والمقيد	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
التاسع	2		دلالة الاطلاق والتقييد	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
العاشر	2		التعريف بالمنطوق والمفهوم	اللقاء والمناقشة والعصف	الواجب البيتي والنشاط
الحادي عشر	2		التعريف الموافقة المخالة	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
الثاني عشر	2		دلالة مفهوم الشرط	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط



الواجب البيتي والنشاط اليومي والامتحان الشهري	اللقاء والمناقشة	دلالة مفهوم الغاية	2	الثالث عشر
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	دلالة مفهوم الوصف والحصص	2	الرابع عشر
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	دلالة مفهوم العدد واللقب	2	الخامس عشر

## 12. البنية التحتية

مجموعة محاضرات تم اعدادها بناء على مفردات الوزارة	1- الكتب المقررة المطلوبة
أصول الفقه / المظفر أصول الفقه في نسيجه الجديد / الزلمي الأصول العامة للفقه المقارن / محمد تقي الحكم	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاحكام في أصول الاحكام / الامدي محاضرات في أصول الفقه / الخوني أصول الفقه / فاضل الصفار	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
المرجع الالكتروني للمعلوماتية <a href="https://almerja.com/archive.php?fid=703">https://almerja.com/archive.php?fid=703</a>	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) نقترح ضافة المفردات الآتية 1- انعراض بين الروايات 2- اجتماع الامر والنهي	

مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم

م. د. عليا كريم عثم الكريم



يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	العلوم المالية و المصرفية الإسلامي
3. اسم التدريسي	م.م لمياء سعد جواد حبي
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	الصيرفة الإسلامية
6. الفصل / السنة	الثاني / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/20
9. أهداف المقرر	
- تعرفت الطلبة على مفهوم الصيرفة الإسلامية .	
- تعريف الطالب بأدوات التمويل الإسلامية	
- توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات من اجل بناء جيل يؤمن بالمبادئ الإسلامية وانها الاصلح في كل زمان ومكان .	
- تعريف الطلبة بضرورة اتساع دائرة المعاملات الإسلامية .	

- فهم المعاملات المالية و صيغها في الصيرفة الإسلامية
- تعريف الطلبة بأصول المعاملات الشرعية في الصيرفة الإسلامية .
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
- الاهداف المعرفية 1- التعرف على نظام الصيرفة الإسلامية وطبيعة عمل المصارف . 2- تمكين الطالب من اكتساب خبرة في مجال الصيرفة الإسلامية . 3- اطلاع الطالب على مصدر قديم يثبت ان احكام الشريعة الإسلامية شاملة متكاملة متجددة صالحة لكل زمان ومكان . 4- معرفة معوقات عمل الصيرفة الإسلامية . 5- معرفة أهمية المقصد الحقيقي لإنشاء المصارف الإسلامية بنية تطوير البنية التحتية بأصول شرعية. 6- تعرف الطالب بضرر الربا الذي حرّمته الشريعة الإسلامية و استبداله بمعاملات شرعية اجازها الإسلام .
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1- استخدام مصادر رئيسية ومتنوعة في معرفة الصيرفة الإسلامية . 2- تمكين الطالب من فهم موضوعات الصيرفة الإسلامية . 3- استخدام طرق مختلفة في التدريس يؤهل الطلبة لفهم المنهج . 4- تطوير قدرات الطالب ومعرفة رأيه في كيفية النهضة بالصيرفة الإسلامية وتطوير اعمالها .
طرائق التعليم والتعلم
- لقاء المحاضرة وربط كل موضوع بأمثلة من واقع الحال . - إعطاء معلومات عن المصارف الإسلامية ومناقشة أهميتها مع الطلبة من اجل إعطاء المادة نوع من التفاعل . - اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية . - اخذ الطلبة الى المصارف الإسلامية من اجل التدريب ومعرفة كيفية عملها بصورة عملية . - تشجيع الطالب على الابداع في مجال تخصصه .
طرائق التقييم
- من خلال الاختبارات الشفهية اليومية . - مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة وتفاعلهم مع الدرس . - واجراء بعض الاختبارات التحريرية اليومية فضلاً عن الاختبارات الشهرية والنهائية . - كتابة تقرير حول المصارف والصيرفة الإسلامية بعد نهاية الكورس .

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- زرع القيم والمبادئ الاسلامية لدى الطالب .
- 2- كسر حاجز الخوف واعداد الطلبة لكي يكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس .
- 3- شعور الطالب بقدسية المعاملات المالية في الشريعة الإسلامية .
- 4- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم وتنمية قدرتهم على الحوار والنقد البناء .

### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة العصف الذهني .
- طريقة القاء المحاضرة و اجراء المناقشة وربط الموضوع بأمثلة واقعية .
- اعطائهم بعض الأسئلة ومناقشتها بمشاركة كافة الطلبة مع الأستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل .

### طرائق التقييم

- مشاركة الطلبة داخل المحاضرة ومدى تفاعلهم .
- إعطاء واجب بيتي واستلامه في أوراق بالمحاضرة القادمة .
- إجراء الاختبارات الشفهية اليومية .
- إجراء بعض الاختبارات التحريرية اليومية فضلاً عن الاختبارات الشهرية والنهائية.

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 1- مهارات التفكير حسب قدرة الطالب .
- 2- مهارات التذكر حسب استعدادات الطالب الذهنية .
- 3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعليم .
- 4- بناء الشخصية للطالب الاكاديمي واعداد جيل يساهم في تطوير الاقتصاد الإسلامي .

### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		تعريف الصيرفة الإسلامية	محاضرة	اختبارات شفهية
2	3		أهمية الصيرفة الإسلامية	محاضرة	اختبارات شفهية
3	3		انواع المصارف واهم اعمالها	محاضرة	اختبارات تحريرية
4	3		الفرق بين الصيرفة الإسلامية و الصيرفة التقليدية	محاضرة	اختبارات شفهية
5	3		العقود الاسلامية	محاضرة	اختبارات شفهية
6	3		أنواع العقود الإسلامية	محاضرة	اختبارات تحريرية
7	3		شروط العقود وضوابطها الشرعية في الاسلام	محاضرة	اختبارات شفهية
8	3		الخدمات المصرفية الإسلامية	محاضرة	اختبارات شفهية

9	3	التحديات العامة في الخدمات المصرفية الإسلامية	محاضرة	اختبارات شفوية
10	3	إدارة المخاطر في المصارف الإسلامية	محاضرة	اختبارات شفوية
11	3	التعريف بالربا وأنواعه	محاضرة	اختبارات تحريرية
12	3	مراجعة شاملة	محاضرة	اختبارات شفوية
13	3	امتحان شامل	محاضرة	اختبارات تحريرية
14	3	تجميع التقارير والوسائل	محاضرة	اختبار شهري

## 12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	- العمليات المصرفية الإسلامية / أ.د. خالد أمين عبدالله
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- مبادئ الصيرفة الإسلامية وتطبيقاتها / د. محمد صالح العياش - حقيبة الاقتصاد الإسلامي / أ.د. علي القراذغي
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)	- جريدة العرب الاقتصادية - مقالات للكاتب احمد عبد الرحمن الجبير
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	- المقالات العربية الصادرة عن جهات اكااديمية ومهنية - المكتبة الشاملة الحديثة

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

- ربط المواضيع الدراسية بواقع الحياة واخذ الطلبة في زيارات ميدانية للمصارف الإسلامية .
- مواكبة التطورات و تحديث المعلومات .

د. هادي بن علي السالم  
مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم  
م. د. علي كرم عم الرقيم



/ الانبياء وارث جامعة

الاسلامية العلوم كلية

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	العلوم المالية والمصرفية الاسلامي
3. اسم التدريسي	د. منتظر شكر خضر البياتي
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	احاديث أحكام المعاملات
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/01/22
9. أهداف المقرر	
الهدف الوسيط: اكساب الطالب مفهوم احاديث احكام المعاملات ومايتعلق به	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
- الاهداف المعرفية أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادراً على أن: 1- يشرح أحاديث أحكام المعاملات 2- يستخرج أحاديث أحكام المعاملات 3- يبين أحاديث أحكام المعاملات 4- يقارن بين احاديث احكام المعاملات 5- يميز أدلة الروائية للأحكام الفقهية المعاصرة 6- يحلل الأدلة القرآنية للروايات	

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على أن:

ب1- يطبق احاديث أحكام المعاملات

ب2- يصحح فهم عرض احاديث أحكام المعاملات على الآيات القرآنية

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على أن:

ج1 – يلتزم بكشف القواعد الروائية لأحكام المعاملات من كلمات الرسول ص والأئمة عليهم السلام

ج2 - يقيم قواعد الروائية لأحكام المعاملات

ج4- يقيم قواعد احكام المعاملات الفقهية المعاصرة

### طرائق التعليم والتعلم

- التعليم المدمج مع الطرائق التفاعلية
- الإلقاء أو المحاضرة
- التعلم التعاوني
- حل المشكلات
- التعلم بالأقران
- الحوار والمناقشة
- التعلم النشط
- التعلم الذاتي
- مستعينا بنظرية سكنر في التعزيز

### طرائق التقييم

- وسائل التقييم :  
الأسئلة – الملاحظة – التواصل – الاختبارات – الأنشطة – المهام (الحضورية والالكترونية)
- كيفية التقييم :  
التقويم القبلي - التقويم التكويني التقويم الختامي
- تقسيم الدرجات :  
10 درجات: النشاط الصفي  
15 درجة: امتحان الشهر الأول  
15 درجة: امتحان الشهر الثاني  
60 درجة: الامتحان النهائي

الوسائل والتقنيات التعليمية :

السيبورة – الحاسبة – استماع النماذج الصوتية

شرائح عرض PowerPoint

الحائط الإلكتروني

برنامج العروض التقديمية

Moodle - Google Classroom - google form - edpuzzle

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- التعرف على معاني الروايات الفقهية

2- القدرة على كشف المصادر القرآنية للروايات الفقهية

3- القدرة على بيان وشرح الروايات الفقهية

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	يتعرف الطالب على: - تعريف أحاديث الأحكام وأهميتها. - تصنيف أحاديث الأحكام وأغراضها. - علاقة الحديث بالقرآن.	تمهيد في أحاديث الأحكام	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
2	2	أقسام البيع	معنى البيع في اللغة والاصطلاح	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
3	2	مشروعية البيع	نصوص من القرآن والسنة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
4	2	اركان البيع	البائع والمشتري ومحل البيع	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
5	2	شرائط البيع	شرائط البيع الوجوب والصحة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي واختبار شهري
6	2	الحديث الأول	بيان افضل المكاسب	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي واختبار شهري



اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة ومناقشة	تحريم الغش في التعاملات المالية	الحديث الثاني	2	7
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة ومناقشة	تحريم الغش	الحديث الثالث	2	8
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة ومناقشة	بيع العربون	الحديث الرابع	2	9
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة ومناقشة	تحريم الربا	الحديث الخامس	2	10
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة ومناقشة	ربا الفضل و ربا النسيئة	أنواع الربا	2	11
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة ومناقشة	خطورة الربا على الاقتصاد	خطورة الربا على الاقتصاد	2	12
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة ومناقشة	أنواع الخيارات في البيع ( خيار الشرط والعيب الرؤية)	الحديث الثامن والتاسع	2	13
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة ومناقشة	أنواع البيع المحرم	الحديث العاشر والحادي عشر	2	14
اختبار يومي واختبار شهري	محاضرة ومناقشة	أنواع البيع المحرم	الحديث 12 و 13 و 14 و 15	2	15

## 12. البنية التحتية

محاضرات خاصة	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكافي، محمد بن يعقوب الكليني.</li> <li>• من لا يحضره الفقيه، الشيخ الصدوق.</li> <li>• تهذيب الأحكام، الشيخ الطوسي</li> <li>• الاستبصار فيما اختلف من الأخبار، الشيخ الطوسي</li> <li>• الخصال، الشيخ الصدوق.</li> <li>• علل الشرائع، الشيخ الصدوق.</li> <li>• عيون أخبار الرضا، الشيخ الصدوق.</li> <li>• معاني الأخبار، الشيخ الصدوق.</li> <li>• وسائل الشيعة، الشيخ محمد بن الحسن الحر العاملي</li> <li>• بحار الأنوار، محمد باقر المجلسي.</li> </ul>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح الكافي، أبو جعفر محمد بن محمد بن الحسن الطوسي.</li> <li>• نكت الارشاد في شرح الاستبصار، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن جمال الدين مكي العاملي</li> <li>• روضة المتقين، محمد تقي بن مقصود علي المجلسي.</li> <li>• شرح الكافي، محمد صالح بن أحمد السروري المازندراني.</li> <li>• الوافي، الفيض الكاشاني</li> <li>• مجلة فقه أهل البيت عليهم السلام.</li> </ul>	<p>(1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)</p>
<p>يوتيوب، محاضرات فقه الحديث، وأحاديث أحكام المعاملات. مكتبة الفكر، المكتبة الشاملة، مكتبة نور (الكتب الالكترونية للروايات الفقهية)</p>	<p>(2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>
<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) - التعريف على المكتبات الألكترونية للأحاديث والروايات</p>	

د. محمد بن علي السالمين  
مصادقة عميد الكلية

م. د. علي كرم عبد الرزاق  
مصادقة رئيس القسم



<p>يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.</p>
<p>1. الكلية العلوم الإسلامية / جامعة وارث الانبياء</p>
<p>2. القسم العلمي: قسم العلوم المالية والمصرفية الاسلامي</p>
<p>3. اسم التدريسي: خيرالدين علي الهادي سليمان</p>
<p>4. المرحلة: الثانية</p>
<p>5. اسم / رمز المقرر: أصول الفقه (أدلة الاحكام)</p>
<p>6. الفصل / السنة: فصلي</p>
<p>7. عدد الساعات الدراسية (الكلي): 30</p>
<p>8. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024 /9 /18</p>

<p>9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>أ- الاهداف المعرفية 1- الفهم الجيد لمادة أصول الفقه الاسلامي 2- معرفة المصادر الأساسية في أصول الفقه الاسلامي 3- توضيح طرق استنباط الاحكام من الأدلة الشرعية 4- التثبت من آراء العلماء في هذا الحقل المعرفي. 5- 6-</p>

<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 - إعداد نموذج ناجح لمدرس مادة فقه الاصول  ب2 - إعداد باحثين اسلاميين  ب3 - رفد المؤسسة التربوية بالمختصين في العلوم الاسلامية  ب4-</p>					
طرائق التعليم والتعلم					
<p>1- إلقاء المحاضرات الشفوية  2- استعمال الوسائل الإلكترونية في إيصال المعلومة</p>					
طرائق التقييم					
<p>1- إجراء الاختبارات اليومية2  2- الاختبارات الشهرية والفصلية  3- المشاركات اليومية في المحاضرات</p>					
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- نشر الثقافة الاسلامية  ج2- نشر ثقافة البحث والمفاتيحة  ج3- محاولة استيعاب الآراء المختلفة</p>					
طرائق التعليم والتعلم					
المحاضرات العلمية وتوفر الدوافع النفسية لتحقيق الأهداف المرجوة					
طرائق التقييم					
استخدام الطرائق التقليدية والأساليب الحديثة في فهم الأفكار عند الطلبة					
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1- القدرة على تصحيح المفاهيم الخاطئة  د2-التزود بالمعرفة عبر تعلم كيفية استنباط الاحكام من أدلتها  د3-اتباع وسائل وطرق التعلم والتعليم لرفع مستوى الطلبة</p>					

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

محاورة	محاضرات حضورية	أصول الفقه، أدلة الاحكام	محاضرات تعريفية في أصول الفقه، وقواعده وأحكامه وأدلته	2	الأسبوع الاول
محاورة	محاضرات حضورية	أصول الفقه، أدلة الاحكام	أدلة التشريع الإسلامي/ الكتاب	2	الأسبوع الثاني
محاورة	محاضرات حضورية	أصول الفقه، أدلة الاحكام	أدلة التشريع الإسلامي/ السنة النبوية	2	الأسبوع الثالث
محاورة	محاضرات حضورية	أصول الفقه، أدلة الاحكام	طرائق السنة/ أنواع الاخبار وقوتها	2	الأسبوع الرابع
محاورة	محاضرات حضورية	أصول الفقه، أدلة الاحكام	دراسة المتن	2	الأسبوع الخامس
محاورة	محاضرات حضورية	أصول الفقه، أدلة الاحكام	الأوامر والنواهي	2	الأسبوع السادس
محاورة	محاضرات حضورية	أصول الفقه، أدلة الاحكام	المفاهيم / الوصف/ الغاية	2	الأسبوع السابع
محاورة	محاضرات حضورية	أصول الفقه، أدلة الاحكام	العام والخاص/ المطلق والمقيد	2	الأسبوع الثامن
محاورة	محاضرات حضورية	أصول الفقه، أدلة الاحكام	الأصول اللفظية	2	الأسبوع التاسع
محاورة	محاضرات حضورية	أصول الفقه، أدلة الاحكام	علاقة السنة بالكتاب	2	الأسبوع العاشر
محاورة	محاضرات حضورية	أصول الفقه، أدلة الاحكام	المستقلات العقلية	2	الأسبوع الحادي عشر
محاورة	محاضرات حضورية	أصول الفقه، أدلة الاحكام	مقدمة الواجب	2	الأسبوع الثاني عشر
محاورة	محاضرات حضورية	أصول الفقه، أدلة الاحكام	الأدلة الفقاهية	2	الأسبوع الثالث عشر
محاورة	محاضرات حضورية	أصول الفقه، أدلة الاحكام	الاستصحاب	2	الأسبوع الرابع عشر
محاورة	محاضرات حضورية	أصول الفقه، أدلة الاحكام	الاحتياط	2	الأسبوع الخامس عشر

### 11. البنية التحتية

أصول الفقه/ الشيخ الفضلي	1- الكتب المقررة المطلوبة
--------------------------	---------------------------

عموم كتب أصول الفقه	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات المتخصصة	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)
محركات البحث الشامل، المكتبة الشاملة	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
<p><b>12. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)</b></p> <p>1- يكون التطوير بالتحليل والبحث والمفاتيحة</p> <p>2- بالحذف والاضافة</p> <p>3- استعمال الطرق التدريسية الحديثة</p> <p>4- استعمال الوسائل التقويمية الرائدة</p>	

د. عادل مكيون الامالين  
مصادقة عميد الكلية

  
مصادقة رئيس القسم



يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	العلوم المالية والمصرفية الاسلامي
3. اسم التدريسي	م.د. علي كريم عبد الرحيم
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	الحاسوب
6. الفصل / السنة	الأول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-27
9. أهداف المقرر	التعلم على اهم استخدامات برنامج الوورد
	التعلم على اهم استخدامات برنامج البوربوينت

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
1. ان يعرف الطالب مفاهيم برنامج الوورد
2. ان يعرف الطالب مفاهيم برنامج البوربوينت
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
1. تعلم اهم مهارات برنامج الوورد
2. تعلم اهم مهارات برنامج البوربوينت
طرائق التعليم والتعلم

الحاسبة – التعليم الإلكتروني – Data Show – المصادر

طرائق التقييم

1. الاختبار التحريري
2. الاختبار العملي
3. النشاط الصفي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

1. تبسيط الإجراءات
2. الاستخدام الأمان للتكنولوجيا

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

1. استخدام الانترنت
2. مهارات عامة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2	تدريب الطالب على استعمال برنامج المايكروسوفت وورد والواجهات الأساسية للبرنامج	برنامج الورد	اللقاء والمناقشة	الامتحان والواجب البيتي
2.	2	تدريب الطالب على التعامل مع النصوص وكيفية اجراء التغييرات عليها مثل لون الخط ونوعه وحجمه	برنامج الورد	اللقاء والمناقشة	الامتحان والواجب البيتي
3.	2	قدرة الطالب على اجراء بعض العمليات الأساسية على النصوص مثل الترتيب وإضافة الأنماط	برنامج الورد	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي
4.	2	تدريب الطالب على النسخ واللتصق وعمليات البحث والاستبدال داخل ملف الورد	برنامج الورد	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي
5.	2	تدريب الطالب على اضافة الصور والاشكال الهندسية والتعامل معها وكذلك صفحات الغلاف الرئيسي والصفحات الفارغة	برنامج الورد	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي
6.	2	تدريب الطالب على التعامل مع جدول البيانات من حيث إضافة الصفوف والاعمدة وحذفها ودمج الخلايا الى خلية واحدة وأيضا تقسيم الخلية الى عدة خلايا	برنامج الورد	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي
7.	2	كيفية إضافة رأس وتذييل للصفحات وإضافة ترقيم للصفحات وإضافة مربع نص للكتابة ومربع عنوان بتصميم جاهز	برنامج الورد	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي



النشاط اليومي	اللقاء والمناقشة	برنامج الورد	تدريب الطالب على تغيير تفاصيل الورقة مثل الهوامش والاتجاه والحجم وكذلك تقسيم الورقة الى عدة اعمدة	2	.8
النشاط اليومي	اللقاء والمناقشة	برنامج الورد	تدريب الطالب على إضافة تصميم معين للمستند وإضافة علامة مائية (صورة او نص) وتغيير شكل حدود الصفحة مثل إضافة الاطارات	2	.9
النشاط اليومي	اللقاء والمناقشة	برنامج البوربوينت	تدريب الطالب على برنامج العروض التقديمية (البوربوينت) وطريقة انشاء ملف جديد فيه وحفظه والتعرف على الواجهة الرئيسية للملف	2	.10
النشاط اليومي	اللقاء والمناقشة	برنامج البوربوينت	تدريب الطالب على إضافة شرائح للملف واشكال هندسية او صور في داخل الشرائح وتغيير خلفية الشرائح	2	.11
النشاط اليومي	اللقاء والمناقشة	برنامج البوربوينت	تدريب الطالب على التعامل مع ملف البوربوينت وإضافة بعض التصاميم للشرائح والتنقلات الخاصة بعرض الشرح والحركات لمحتويات الشريحة	2	.12

### 12. البنية التحتية

كتاب الحاسوب وتطبيقاته المكتبية – الجزء الثاني	1- الكتب المقررة المطلوبة
<a href="https://www.microsoft.com/ar-xm/office">/https://www.microsoft.com/ar-xm/office</a>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<a href="https://www.microsoft.com/ar-xm/office">/https://www.microsoft.com/ar-xm/office</a>	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
<a href="https://www.microsoft.com/ar-xm/office">/https://www.microsoft.com/ar-xm/office</a>	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	
استخدام أنظمة الذكاء الاصطناعي لتطوير مهارات الطلبة	

د. محمد طارق الامالين  
مصادقة عميد الكلية

م. د. علي كريم عبد الرحيم  
مصادقة رئيس القسم



يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية	1. الكلية
العلوم المالية والمصرفية الاسلامي	2. القسم العلمي
م. د خير الدين علي الهادي	3. اسم التدريسي
الثانية	4. المرحلة
فقه المعاملات المالية	5. اسم / رمز المقرر
الثاني 2024-2025-	6. الفصل / السنة
30 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/1/24	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	9. أهداف المقرر
يهدف مقرر فقه المعاملات الى تفهيم الطالب عن الاحكام الشرعية في باب المعاملات المختلفة	
يهدف المقرر الى تفهيم الطالب كيفية التعامل مع المسائل الشرعية التي لا يوجد لها دليل قطعي .	
يهدف المقرر الى تفهيم الطالب كيفية التعامل مع المسائل الشرعية التي يوجد فيها اكثر من دليل.	
يهدف المقرر الى تفهيم الطالب ان كل حكم شرعي لا يستنبط الا ببلوغ قواعد خاصة	

	10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الاهداف المعرفية 1- التعرف على الاحكام الشرعية في باب المعاملات 2- مراجعة أحكام المعاملات 3- معرفة الطالب لأهم ما يتضمنه فقه المعاملات 4- يتعرف الطالب على عدد الأبواب التي يستخدمها الفقيه لاستنباط الاحكام الشرعية
	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - كيفية الاستعانه بالنصوص القرآنية والروائية والعقل كدليل على المسائل الشرعية ب2 - تطبيق المسائل التي يدرسها الطالب لكل مسألة فقهية . ب3 - كيفية الاستنباط فيما اذا كان هناك اصليين متعارضين . ب4- معرفة ان الفقيه كيف يمكنه الاستنباط لاي حكم شرعي اذا لم يكن فيه نص .
	طرائق التعليم والتعلم
	1- الالقاء
	2- الحوار والمناقشة
	2- العصف الذهني
	ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- يبين للطالب أهمية فقه المعاملات . ج2- تمكين الطالب من التفكير والتحليل لاساليب الاستنباط . ج3- يبين للطالب كيفية استنباط الاحكام الشرعية في المسائل التي لا نص فيها
	طرائق التعليم والتعلم
	المحاضرات العلمية المناقشات الواجبات والاختبارات اليومية
	طرائق التقييم
	- الامتحان اليومي - النشاط اليومي للطالب

		- الامتحان الشهري - الامتحان النهائي
		د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- فهم نصوص الأحكام وتفسيرها وفقاً للشروح د2- تفسير النصوص الفقهية . د3- فهم مناهج التربية الإسلامية في مراحل المدرسة كافة .

### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	الهبة وأحكامها	فقه المعاملات	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي
الثاني	2	الهبة وأركانها	فقه المعاملات	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي
الثالث	2	تعريف الوديعة ومشروعيتها	فقه المعاملات	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
الرابع	2	أركان الوديعة وتفصيلاتها	فقه المعاملات	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي
الخامس	2	نفقات الوديعة	فقه المعاملات	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
السادس	2	أحكام اللقطة	فقه المعاملات	اللقاء والمناقشة والعصف	الواجب البيتي والنشاط اليومي والامتحان الشهري
السابع	2	شروط الملتقط والملتقط	فقه المعاملات	اللقاء والمناقشة والعصف	الواجب البيتي والنشاط
الثامن	2	نفقات اللقطة وشروط دفعها لصاحبها	فقه المعاملات	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
التاسع	2	الاجارة وأحكامها	فقه المعاملات	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
العاشر	2	مشروعية الاجارة وشروط فسخها	فقه المعاملات	اللقاء والمناقشة والعصف	الواجب البيتي والنشاط

الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	فقہ المعاملات	الشركة وأحكامها	2	الحادي عشر
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	فقہ المعاملات	أركان الشركة وشروطها	2	الثاني عشر
الواجب البيتي والنشاط اليومي والامتحان الشهري	اللقاء والمناقشة	فقہ المعاملات	أحكام الصرف والتسعيرة	2	الثالث عشر
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	فقہ المعاملات	الامتحان الثاني	2	الرابع عشر
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	فقہ المعاملات	تطبيقات عامة	2	الخامس عشر

## 12. البنية التحتية

المسائل المنتخبة للسيد السيستاني	1- الكتب المقررة المطلوبة
عموم الكتب الفقهية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح في فقہ المعاملات	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
المرجع الإلكتروني للمعلوماتية <a href="https://almerja.com/archive.php?fid=703">https://almerja.com/archive.php?fid=703</a>	2) المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

نقترح ضافة المفردات الآتية

1- كمله باقي أبواب فقہ المعاملات

د. فهد طه السالم  
مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم  
م. د. علي كرم عم الرجم

يوفر وصف المقرر إجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية/جامعة وارث الأنبياء
2. القسم العلمي	قسم العلوم المالية والمصرفية الإسلامي
3. اسم التدريسي	كاظم جاسب جبار
4. المرحلة	المرحل الثانية
5. اسم / رمز المقرر	قواعد فقهية (2)
6. الفصل / السنة	فصل دراسي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	
تهدف مادة القواعد الفقهية بصورة رئيسية الى معرفة الحلال والحرام سواء كان ذلك في باب العبادات او المعاملات المالية الإسلامية وتطبيقاتها المعاصرة في المصارف الإسلامية الحديثة والوصول بالمتعلم الى أساسيات التعامل مع العمليات الشرعية المالية بصورة سليمة.	
10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
- الأهداف المعرفية 1- ان يعرف الطالب مصطلحات كل قاعدة فقهية 2- ان يعرف الطالب أصل كل قاعد فقهية من الكتاب أو السنة أو الاجماع 3- ان يفهم الطالب المقصود الشرعي من وضع القواعد الفقهية 4- ان يقارن الطالب بين القواعد الفقهية والقواعد القانونية 5- ان يبدي الطالب رأيه حول طبيعة المصارف التي لا تطبق القواعد الفقهية في تعاملاتها 6- ان يميز الطالب بين العلم المشتملة على القاعد الفقهية والتي تسهل دراسته و معرفته والمامه بما كتب فيها	

<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 – التمكن من تطبيق القواعد الفقهية في المعاملات المالية الحديثة</p> <p>ب2 – استعمال القاعد التي تخص الحلال الحرام في المصارف الاسلامية</p> <p>ب3 – استعمال وادراك افضل الحلول الشرعية على ضوء القاعد الفقهية للحصول على أفضل النتائج</p> <p>ب4- الابداع في علم القواعد الفقهية وتأصيلاتها الشرعية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الطريقة الاستقرائية</p> <p>2- الطريقة المحاضرة</p> <p>3- المحاضرات الالكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات القبلية</p> <p>2- الاختبارات البعدية</p> <p>3- الاختبارات الفصلية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- استقبال وتهيئة الطالب لحب أحكام الشريعة السمحاء</p> <p>ج2- استجابة الطلبة وايمانهم بأن القاعد الفقهية هي أحكام كلية للعبادات والمعاملات</p> <p>ج3- رفع مستوى قيمة الايمان المتمثل بتطبيق القواعد الفقهية لدى الطلبة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات واستخدام أحدث طرق التعليم لمعرفة مدى استجابة الطلبة للمادة من خلال تطبيق الاهداف المهارية والوجدانية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>طريقة الاختبارات اليومية المناقشات الصفية وروابط المعاملات المالية القديمة المعاصرة</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- القدرة على تطبيق القواعد الفقهية على المعاملات المالية المعاصرة</p> <p>د2- اكتساب المعرفة والمهارات العلمية بالنظام المالي الاسلامي</p> <p>د3- القدرة على تأصيل القواعد الفقهية</p>
<p>10. بنية المقرر</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	القديم يترك على قدمه	قواعد فقهية (2)	اللقاء محاضرة	أسئلة شفوية
الأسبوع الثاني	2	من اتلف مال الغير فهو ضامن	قواعد فقهية (2)	اللقاء محاضرة	أسئلة شفي
الاسبوع الثالث	2	المشقة تجلب التيسير	قواعد فقهية (2)	اللقاء محاضرة	حوارات ومناقشات
الاسبوع الرابع	2	ما جاز لعذر بطل لزواله	قواعد فقهية (2)	اللقاء محاضرة	اسئلة شفوية
الاسبوع الخامس	2	الأصل بقاء ما كان على ما كان	قواعد فقهية (2)	اللقاء محاضرة	اسئلة شفوية
الاسبوع السادس	2	ما حرم اخذه حرم عطائه	قواعد فقهية (2)	اللقاء محاضرة	اسئلة تحريرية
الاسبوع السابع	2	الضرر يدفع بقدر الامكان	قواعد فقهية (2)	اللقاء محاضرة	الاختبار الال
الاسبوع الثامن	2	مراجعة	قواعد فقهية (2)	طريقة المناقشات	اسئلة تحريرية
الاسبوع التاسع	2	الضرر لا يزال الا بمثله	قواعد فقهية (2)	اللقاء محاضرة	اسئلة شفوية
الاسبوع العاشر	2	الاضطرار لا يبطل حق التغيير	قواعد فقهية (2)	اللقاء محاضرة	حوارات مناقشات
الاسبوع الحادي عشر	2	ما جاز لعذر بطل بزواله	قواعد فقهية (2)	الطريقة الاستقرائية	اسئلة تحريرية
الاسبوع الثاني عشر	2	ما حرم فعله حرم طلبه	قواعد فقهية (2)	اللقاء محاضرة	اسئلة حوارات
الاسبوع الثالث عشر	2	إذا ضاق الامر اتسع	قواعد فقهية (2)	اللقاء محاضرة	اسئلة شفوية
الاسبوع الرابع عشر	2		قواعد فقهية (2)	اللقاء محاضرة	اسئلة تحريرية
الاسبوع الخامس عشر	2		قواعد فقهية (2)	اللقاء محاضرة	الاختبار الثاني



كتاب القواعد الفقهية - ناصر مكارم / كتاب الوجيز - عبد الكريم زيدان	1- الكتب المقررة المطلوبة
مائة قاعدة فقهية لمصطفى القواعد الفقهية مصطفى	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
قواعد فقهية - الشيخ الايرواني	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
12. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	

مصادقة عميد الكلية  
 د. طارق الخليلي

مصادقة رئيس القسم  
 م. د. عليا كريم عزم الكريم



يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية	1. الكلية
قسم العلوم المالية والمصرفية الاسلامي	2. القسم العلمي
م.د اسراء نظام الدين حسين	3. اسم التدريسي
الثانية	4. المرحلة
التأمين التقليدي و الإسلامي	5. اسم / رمز المقرر
الثاني	6. الفصل / السنة
3 ساعة اسبوعياً/ 90 ساعة خلال الفصل	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025-2024	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	9. أهداف المقرر
أ. تعليم الطلبة مدى شمولية الشريعة الإسلامية بمعالجتها للقضايا المعاصرة	
ب. تمكين الطلبة من الاطلاع على حقيقة التأمين الوضعي وموقف الفقهاء المعاصرين منه	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>. تطبيق قواعد المنهج بعلم التأمين الوضعي والإسلامي</li> <li>. دراسة القواعد الأساسية والمنهجية المتعلقة بالتأمين التقليدي</li> <li>. دراسة القواعد الأساسية التي تنطلق منها الشريعة في موائمة التأمين بما ينسجم مع القواعد الشرعية</li> </ul>	
11. طرائق التعليم والتعلم:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>. اعتماد أسلوبلقاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.</li> <li>. اعطائهم بعض التمارين العملية وحلها أثناء المحاضرة بمشاركة كافة الطلبة.</li> <li>. طرح بعض الأسئلة وإشراك الجميع بمناقشتها لخلق حالة من التفاعل.</li> </ul>	
12. طرائق التقييم:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرات بالاعتماد على التحضير المسبق للمادة.</li> <li>2. الاختبارات اليومية الصفية والبيئية.</li> <li>3. التوجيه المباشر والمناقشات، وتكليفهم بدراسة حالة، وتقسيمهم إلى مجموعات لإعداد تقارير عنها.</li> <li>4. التقييم من خلال الامتحانات الشهرية.</li> </ol>	
13. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
<ul style="list-style-type: none"> <li>. تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام مصادر متعددة للمنهج.</li> <li>. تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر.</li> <li>. تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل، وإيجاد الحلول المناسبة لها.</li> <li>. تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية الى الواقع العملي.</li> </ul>	
2. بنية المقرر:	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	الشريعة الإسلامية والأوضاع المعاصرة خصائصها القضايا المستجدة الاجتهاد ضوابط الاجتهاد	التأمين التقليدي والإسلامي	اللقاء محاضرة	أسئلة شفوية
الثاني	3	عقود المعاملات المالية المعاصرة	التأمين التقليدي والإسلامية	اللقاء محاضرة	
الثالث	3	الضرر تعريفه انواعه	التأمين التقليدي والإسلامية	اللقاء محاضرة	
الرابع	3	مبادئ التأمين الاسلامي اسسه واهدافه	التأمين التقليدي والإسلامي	اللقاء محاضرة واسئلة شفوية	
الخامس	3	منهاج الإسلام في معالجة الضرر والتدابير التشريعية	التأمين التقليدي والإسلامية	اللقاء محاضرة	
السادس	3	التدابير الوقائية والصحية	التأمين التقليدي والإسلامية	اللقاء محاضرة	
السابع	3	التدابير المالية والمعيشة	التأمين التقليدي والإسلامي	اللقاء محاضرة واسئلة شفوية	
الثامن	3	المشكلات الاقتصادية والاجتماعية	التأمين التقليدي والإسلامية	اللقاء محاضرة	
التاسع	3	التعويض عن الاضرار	التأمين التقليدي والإسلامية	اللقاء محاضرة	
العاشر	3	تعريف التعويض مشروعيته حكمته واحكامه	التأمين التقليدي والإسلامي	اللقاء محاضرة واسئلة شفوية	
الحادي عشر	3	التعويض عن الضرر الصحي	التأمين التقليدي والإسلامية	اللقاء محاضرة	
الثاني عشر	3	التعويض عن الضرر المالي ومصادر تمويل التعويض	التأمين التقليدي والإسلامية	اللقاء محاضرة	
الثالث عشر	3	مبادئ التأمين الوضعي التعريف الخصائص الوظائف	التأمين التقليدي والإسلامي	اللقاء محاضرة واسئلة شفوية	
الرابع عشر	3	عناصر التأمين ظروفه انتشاره	التأمين التقليدي والإسلامية	اللقاء محاضرة	

الخامس عشر	3	احكام التأمين الوضعي ومناهج الفقهاء في الحكم عليه	التأمين التقليدي والإسلامي	لقاء محاضرة واسئلة شفوية
<b>مصادر التعليم والتدريس</b>				
1- الكتب المقررة المطلوبة		نظام التأمين الإسلامي : د. عبد القادر جعفر		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		- التأمين بين الحل والتحريم : عيسى عبده - التأمين الاجتماعي في ظل الشريعة : عبد اللطيف محمود		
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ... الخ)				
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت				

د. هادي بنين السالمين  
مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم  
م. د. عليا كرم عجم البرم



يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	قسم العلوم المالية و المصرفية الاسلامية
3. اسم التدريسي	م.م لمياء سعد جواد حبي
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	مبادئ إدارة
6. الفصل / السنة	الأول/ 2024 - 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/17

9. أهداف المقرر

الهدف من دراسة مبادئ الإدارة هو اعداد طلبية لديهم معرفة بالعمل الإداري واكسابهم معلومات عن اهم الأنشطة و القواعد التي تخص أي عمل اداري قد يكون لهم مجال فيه بعد إتمام الدراسة

تهيئة الطلبة لغرض الدراسة في المراحل لقادمة من فهم المقررات الدراسية التي لها علاقة بعلم الإدارة في مجال دراستهم

اكساب الطلبة المعرفة بالالية التي يعملون بها في أي مجال من مجالات حياتهم حيث ان الإدارة ليست حكرا على مجال دون اخر

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- تساعد الطالب على فهم الاطار النظري لمبادي علم الإدارة
- 2- تساهم في تعريف الطالب بالانشطة الرئيسية و الثانوية لادارة
- 3- تمكن الطالب من فهم ومعرفة اهم متطلبات العمل الاداري
- 4- تساعد الطالب في معرفة مضامين علم الإدارة التي تبني حجر الأساس لديه في العمل الإداري

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 – اكساب الطالب مهارات تساعده في الخوض في حقل الإدارة
- ب2 – تساعد الطالب في بناء القدرة الإدارية لديه من خلال تعريفه بسمات وخصائص الإدارة الناجحة
- ب3 – تعليم الطالب قدرة اتخاذ القرارات الإدارية و اختيار البدائل الأفضل في العمل الإداري

### طرائق التعليم والتعلم

- 1-لقاء المحاضرة وربط كل موضوع بأمثلة من واقع الحال .
- 2- إعطاء معلومات عن الادارة ومناقشة اهميتها مع الطلبة من اجل إعطاء المادة نوع من التفاعل وطرح امثله وربطها بالواقع .
- 3- اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية .
- 4- العروض التقديمية .
- 5- تشجيع الطالب على الابداع في مجال تخصصه .

### طرائق التقييم

- 1- من خلال الاختبارات الشفهية اليومية .
- 2- مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة وتفاعلهم مع المادة للمحاضرات السابقة و الانية .
- 3- اجراء بعض الاختبارات التحريرية اليومية فضلاً عن الاختبارات الشهرية والنهائية .
- 4- كتابة تقرير عن الادارة بعد نهاية الكورس .
- 5- طرح حالة على الطلبة واستقبال ارائهم حولها من خلال المناقشة او كتابة تقرير بسيط عنها في المحاضرة القادمة

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة العصف الذهني .
- 2- طريقة لقاء المحاضرة واجراء المناقشة وربط الموضوع بأمثلة واقعية .
- 3- اعطائهم بعض الأسئلة ومناقشتها بمشاركة كافة الطلبة مع الأستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل .

## طرائق التقييم

- مشاركة الطلبة داخل المحاضرة ومدى تفاعلهم .
- إعطاء واجب بيتي واستلامه في أوراق بالمحاضرة القادمة .
- إجراء الاختبارات الشفهية اليومية .
- إجراء بعض الاختبارات التحريرية اليومية فضلاً عن الاختبارات الشهرية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1د- اكساب الطالب القيم التي تساعد في الارتقاء بالعمل الإداري
- 2د- تشجيع الطالب على تطوير نفسه بكل الطرق المتاحة مما يساعده في الحصول على فرصة عمل
- 3د- التأكيد على الطالب بان العمل هو خدمة ورفع روح التعاون لديه و اعتماده على روح الفريق المشترك في حيز العمل
- 4د- مهارات التفكير حسب قدرة الطالب .
- 5د- مهارات التذكر حسب استعدادات الطالب الذهنية .
- 6د- استراتيجيات التفكير الناقد في التعليم .
- 7د- بناء الشخصية للطلاب الاكاديمي واعداد جيل يساهم في تطوير العمل الإداري

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	3	فهم الطالب للإدارة والمدير ومحاور العملية الادارية	مفهوم وطبيعة علم الإدارة	القاء محاضرة وعرض تقديمي	اختبارات شفهية
الأسبوع الثاني	3	معرفة الطالب للأنشطة الرئيسية والفرعية لعلم الإدارة	الأنشطة الرئيسية والفرعية لعلم الإدارة	القاء محاضرة وعرض تقديمي	اختبارات شفهية
الأسبوع الثالث	3	فهم الطالب لاهم التحديات	التحديات التي تواجه الإدارة المعاصرة	القاء محاضرة وعرض تقديمي	اختبارات تحريرية
الأسبوع الرابع	3		المهارات الإدارية واهم مصادرها	القاء محاضرة وعرض تقديمي	اختبارات شفهية
الأسبوع الخامس	3		إمكانات نقل المهارات الإدارية والتفاوت في العمل الإداري ودوار المدير	القاء محاضرة وعرض تقديمي	اختبارات شفهية

اختبارات تحريرية	القاء محاضرة وعرض تقديمي	وظائف المدير وصفاته وأنواع المدراء وفق المستويات الإدارية	3	الأسبوع السادس
اختبارات شفوية	القاء محاضرة وعرض تقديمي	جنور الممارسة الإدارية والتطور الإداري	3	الأسبوع السابع
اختبارات شفوية	القاء محاضرة وعرض تقديمي	المدارس الإدارية وسماتها	3	الأسبوع الثامن
اختبارات شفوية	القاء محاضرة وعرض تقديمي	المدخل السلوكي لعلم الإدارة والمدخل المعاصر	3	الأسبوع التاسع
اختبارات شفوية	القاء محاضرة وعرض تقديمي	الأهداف و الإدارة بالاهداف	3	الأسبوع العاشر
اختبارات تحريرية	القاء محاضرة وعرض تقديمي	التخطيط الاستراتيجي	3	الأسبوع الحادي عشر
اختبارات شفوية	القاء محاضرة وعرض تقديمي	اتخاذ القرارات الإدارية	3	الأسبوع الثاني عشر
اختبارات تحريرية	القاء محاضرة وعرض تقديمي	التنظيم الإداري والقيادة	3	الأسبوع الثالث عشر
اختبار شهري	القاء محاضرة وعرض تقديمي	الاتصالات الإدارية	3	الأسبوع الرابع عشر
اختبارات شفوية	القاء محاضرة وعرض تقديمي	الرقابة الإدارية	3	الأسبوع الخامس عشر

## 12. البنية التحتية

مبادئ الإدارة / دكتور خليل الشماع / دار المسيرة 2007 –	1- الكتب المقررة المطلوبة
الإدارة الحديثة / دكتور بشير العلق / دار اليازوري	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مفهوم الإدارة وتطورها / احمد عبد الرحمن الشميري	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
المواقع و الكتب الالكترونية التي تساهم في اثراء مفهوم علم الادارة	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

تطوير المقررات الدراسية من خلال الاعتماد على مقررات حديثة كون التطور مستمر وسريع في كافة مجالات الحياة ومن ضمنها مجالات الإدارة لذا يجب ان نسعى دوما الى اثراء مفاهيم الطلبة بكل ماهو جديد و مواكب العمل ضمن الظروف البيئية الحديثة .  
توضيح طبيعة الإدارة والحاجة اليها في المجتمعات النامية و المتقدمة والفرق بينهما

د. هادي مكيق السالم  
مصادقة عميد الكلية

  
م. د. عليا كرم عم الرجم  
مصادقة رئيس القسم



/ الانبياء وارث جامعة

الاسلامية العلوم كلية

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	كلية العلوم الإسلامية / جامعة وارث الأنبياء
2. القسم العلمي	قسم العلوم المالية والمصرفية الإسلامي
3. اسم التدريسي	م.م محمد حيدر محمد
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	الإدارة المالية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-1-10
9. أهداف المقرر	
التعريف بأساسيات مادة الإدارة المالية واستخداماتها في الشركات والمؤسسات.	
ربط الإدارة بالجانب المالي وتطبيقاتها في مختلف مفاصل العمل المؤسسي و الإداري و المالي.	
اثراء الطالب بالمعلومات الادارية المالية الأساسية الممهدة لدخول الحياة العملية.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة العلاقة بين الادارة و المالية</p> <p>2- تطبيق الرياضيات في المجال المالي .</p> <p>3- استخدام الرياضيات المالية في الشركات</p> <p>4- استخدام الرياضيات المالية في إدارة الأعمال</p> <p>5- ربط الادارة المالية بقطاع الاستثمار</p>
<p>ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - القدرة على فهم اساسيات الادارة المالية و التعامل معها</p> <p>2 – القدرة على تلخيص الحصة الدراسية وقراءتها و فهمها</p> <p>3 – القدرة على المناقشة داخل الحصة الدراسية</p> <p>4- القدرة على حل المسائل الرياضية الخاصة بالحصة الدراسية</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>حل المسائل الرياضية المتعلقة بالادارة المالية المطروحة في المحاضرات الأسبوعية</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>الامتحانات النظرية (اليومية و الشهرية و الفصلية ) و الإجابة عن الأسئلة اليومية في المحاضرات</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-القناعة بأن الادارة المالية هي أهم جزء من أجزاء إدارة الأعمال</p> <p>ج2-الافتناع بضرورة أخذ المقرر الدراسي و الرغبة في فهم تفاصيله كافة</p> <p>ج3-القدرة على قراءة المقرر و حل الواجبات المرتبطة به بحماس</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>التوجيه المستمر للطلاب</p> <p>المناقشات المستمرة مع الطلاب للوصول إلى فهم أعمق للمقرر</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>مشاركات الطالب داخل القاعة بما يخص المقرر</p> <p>المناقشات مع الطلاب في المقرر</p> <p>المقابلات المستمرة للطلاب و ملاحظته من قبل التدريسي</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- السرعة في اكتساب المعلومة والقدرة على الاستفادة منها بالشكل الأمثل
- د2- مهارات التعلم الذاتي
- د3- مهارات التواصل والقدرة على التعامل مع المعلومات الواردة

### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مدخل في الإدارة المالية	الإدارة المالية	محاضرات	امتحانات
الثاني	2	أشكال منشآت الأعمال	الإدارة المالية	محاضرات	امتحانات
الثالث	2	البيئة الضريبية	الإدارة المالية	محاضرات	امتحانات
الرابع	2	الأسواق المالية	الإدارة المالية	محاضرات	امتحانات
الخامس	2	التحليل المالي	الإدارة المالية	محاضرات	امتحانات
السادس	2	التحليل المالي	الإدارة المالية	محاضرات	امتحانات
السابع	2	تحليل التعادل	الإدارة المالية	محاضرات	امتحانات
الثامن	2	الرافعة التشغيلية	الإدارة المالية	محاضرات	امتحانات
التاسع	2	ادارة رأس المال العامل	الإدارة المالية	محاضرات	امتحانات
العاشر	2	ادارة النقدية	الإدارة المالية	محاضرات	امتحانات
الحادي عشر	2	ادارة النقدية	الإدارة المالية	محاضرات	امتحانات
الثاني عشر	2	ادارة الحسابات المدينة	الإدارة المالية	محاضرات	امتحانات
الثالث عشر	2	ادارة المخزون	الإدارة المالية	محاضرات	امتحانات
الرابع عشر	2	القيمة الزمنية للنقود	الإدارة المالية	محاضرات	امتحانات
الخامس عشر	2	الموازنة الرأسمالية و تقنياتها	الإدارة المالية	محاضرات	امتحانات

### 12. البنية التحتية

مبادئ الإدارة المالية د محمد اعمرى /2015	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب الادارة المالية – اساسيات و تمارين عملية د محمد صبحي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
مواقع الانترنت المختصة بدراسة الدادة	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	

مصادقة عميد الكلية

د. طارق مكيون السالمين



مصادقة رئيس القسم

م. د. عليا كرم عزم الكريم



/ الانبياء وارث جامعة

الاسلامية العلوم كلية

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	كلية العلوم الإسلامية / جامعة وارث الأنبياء
2. القسم العلمي	قسم العلوم المالية والمصرفية الإسلامي
3. اسم التدريسي	م.م. محمد حيدر محمد
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	الرياضيات (1)
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-15

9. أهداف المقرر
التعريف بأساسيات مادة الرياضيات المالية واستخداماتها في البنوك وإدارة الأعمال.
ربط الرياضيات بالجانب المالي وتطبيقاتها في مختلف مفاصل العمل البنكي والإداري والمالي.
اثراء الطالب بالمعلومات الرياضية الأساسية الممهدة لدخول الحياة العملية.

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- معرفة العلاقة بين الرياضيات والمالية
- 2- تطبيق الرياضيات في المجال المالي.
- 3- استخدام الرياضيات المالية في البنوك
- 4- استخدام الرياضيات المالية في إدارة الأعمال
- 5- ربط الرياضيات المالية بقطاع الاستثمار

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1- القدرة على فهم اساسيات الرياضيات المالية و التعامل معها
- ب2 – القدرة على تلخيص الحصة الدراسية وقراءتها و فهمها
- ب3 – القدرة على المناقشة داخل الحصة الدراسية
- ب4- القدرة على حل المسائل الرياضية الخاصة بالحصة الدراسية

### طرائق التعليم والتعلم

حل المسائل الرياضية المتعلقة بالرياضيات المالية المطروحة في المحاضرات الأسبوعية

### طرائق التقييم

الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية والفصلية) والإجابة عن الأسئلة اليومية في المحاضرات

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-القناعة بأن الرياضيات المالية هي جزء لا يتجزأ من عالم المال و الأعمال
- ج2-الاقتناع بضرورة أخذ المقرر الدراسي و الرغبة في فهم تفاصيله كافة
- ج3-القدرة على قراءة المقرر و حل الواجبات المرتبطة به بحماس

### طرائق التعليم والتعلم

التوجيه المستمر للطلاب  
المناقشات المستمرة مع الطلاب للوصول إلى فهم أعمق للمقرر

### طرائق التقييم

مشاركات الطالب داخل القاعة بما يخص المقرر  
المناقشات مع الطلاب في المقرر  
المقابلات المستمرة للطلاب وملاحظته من قبل التدريسي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د1- السرعة في اكتساب المعلومة والقدرة على الاستفادة منها بالشكل الأمثل  
 د2- مهارات التعلم الذاتي  
 د3- مهارات التواصل والقدرة على التعامل مع المعلومات الواردة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعريف بأساسيات الفائدة البسيطة	الرياضيات (1)	محاضرات	امتحانات
الثاني	2	الطريقة المختصرة لاحتساب الفائدة والجملة	الرياضيات (1)	محاضرات	امتحانات
الثالث	2	الدفعات الدورية المتساوية	الرياضيات (1)	محاضرات	امتحانات
الرابع	2	تسديد القروض قصير الأجل	الرياضيات (1)	محاضرات	امتحانات
الخامس	2	خضم الديون وقطع الأوراق التجارية	الرياضيات (1)	محاضرات	امتحانات
السادس	2	استبدال الديون قصيرة الأجل	الرياضيات (1)	محاضرات	امتحانات
السابع	2	الجملة بالفائدة المركبة	الرياضيات (1)	محاضرات	امتحانات
الثامن	2	القيم الجالية بالفائدة المركبة	الرياضيات (1)	محاضرات	امتحانات
التاسع	2	جملة الدفعات الدورية المتساوية بفائدة مركبة	الرياضيات (1)	محاضرات	امتحانات
العاشر	2	القيمة الحالية للدفعات الدورية المتساوية	الرياضيات (1)	محاضرات	امتحانات
الحادي عشر	2	سداد القروض طويلة الأجل وتأجيلها	الرياضيات (1)	محاضرات	امتحانات
الثاني عشر	2	استبدال القروض طويلة الأجل	الرياضيات (1)	محاضرات	امتحانات
الثالث عشر	2	تقييم السندات	الرياضيات (1)	محاضرات	امتحانات
الرابع عشر	2	استهلاك السندات	الرياضيات (1)	محاضرات	امتحانات
الخامس عشر	2	امتحان			



12. البنية التحتية:	
رياضيات المال والاستثمار (الفائدتان البسيطة والمركبة) أ.د عبد السلام لفته سعيد /2013	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب الرياضيات الدالية/ دم. مصطفى عبيد 2000	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
مواقع الانترنت المختصة بدراسة الدادة	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)
<p>التركيز على الجوانب التطبيقية في مجال الاختصاص، من خلال:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تكليف الطلبة بمشروعات لتطبيق المفاهيم والصيغ النظرية في سيناريوهات واقعية.</li> <li>- دمج أدوات البرمجيات، مثل Excel، لتحليل البيانات المالية.</li> <li>- تنظيم ورش وأنشطة جماعية لتعزيز التعلم الجماعي.</li> </ul>

د. هادي حبيب السالم  
مصادقة عميد الكلية

م. د. علي كرم محمد الرمي  
مصادقة رئيس القسم



/ الانبياء وارث جامعة

الاسلامية العلوم كلية

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	كلية العلوم الإسلامية / جامعة وارث الأنبياء
2. القسم العلمي	قسم العلوم المالية والمصرفية الإسلامي
3. اسم التدريسي	م.م محمد حيدر محمد
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	الرياضيات (1)
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-15
<b>9. أهداف المقرر</b>	
التعريف بأساسيات مادة الرياضيات المالية واستخداماتها في البنوك وإدارة الأعمال.	
ربط الرياضيات بالجانب المالي وتطبيقاتها في مختلف مفاصل العمل البنكي و الإداري و المالي.	
اثراء الطالب بالمعلومات الرياضية الأساسية الممهدة لدخول الحياة العملية.	

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- معرفة العلاقة بين الرياضيات و المالية
- 2- تطبيق الرياضيات في المجال المالي .
- 3- استخدام الرياضيات المالية في البنوك
- 4- استخدام الرياضيات المالية في إدارة الأعمال
- 5- ربط الرياضيات المالية بقطاع الاستثمار

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - القدرة على فهم اساسيات الرياضيات المالية و التعامل معها
- ب2 – القدرة على تلخيص الحصة الدراسية وقراءتها و فهمها
- ب3 – القدرة على المناقشة داخل الحصة الدراسية
- ب4- القدرة على حل المسائل الرياضية الخاصة بالحصة الدراسية

### طرائق التعليم والتعلم

حل المسائل الرياضية المتعلقة بالرياضيات المالية المطروحة في المحاضرات الأسبوعية

### طرائق التقييم

الامتحانات النظرية (اليومية و الشهرية و الفصلية ) و الإجابة عن الأسئلة اليومية في المحاضرات

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-القناعة بأن الرياضيات المالية هي جزء لا يتجزأ من عالم المال و الأعمال
- ج2-الاقتناع بضرورة أخذ المقرر الدراسي و الرغبة في فهم تفاصيله كافة
- ج3-القدرة على قراءة المقرر و حل الواجبات المرتبطة به بحماس

### طرائق التعليم والتعلم

التوجيه المستمر للطلاب  
المناقشات المستمرة مع الطلاب للوصول إلى فهم أعمق للمقرر

### طرائق التقييم

مشاركات الطالب داخل القاعة بما يخص المقرر  
المناقشات مع الطلاب في المقرر  
المقابلات المستمرة للطلاب و ملاحظته من قبل التدريسي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د1- السرعة في اكتساب المعلومة والقدرة على الاستفادة منها بالشكل الأمثل  
 د2- مهارات التعلم الذاتي  
 د3- مهارات التواصل والقدرة على التعامل مع المعلومات الواردة

### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعريف بأساسيات الفائدة البسيطة	الرياضيات (1)	محاضرات	امتحانات
الثاني	2	الطريقة المختصرة لاحتساب الفائدة والجملة	الرياضيات (1)	محاضرات	امتحانات
الثالث	2	الدفعات الدورية المتساوية	الرياضيات (1)	محاضرات	امتحانات
الرابع	2	تسديد القروض قصير الأجل	الرياضيات (1)	محاضرات	امتحانات
الخامس	2	خصم الديون وقطع الأوراق التجارية	الرياضيات (1)	محاضرات	امتحانات
السادس	2	استبدال الديون قصيرة الأجل	الرياضيات (1)	محاضرات	امتحانات
السابع	2	الجملة بالفائدة المركبة	الرياضيات (1)	محاضرات	امتحانات
الثامن	2	القيم الجالية بالفائدة المركبة	الرياضيات (1)	محاضرات	امتحانات
التاسع	2	جملة الدفعات الدورية المتساوية بفائدة مركبة	الرياضيات (1)	محاضرات	امتحانات
العاشر	2	القيمة الحالية للدفعات الدورية المتساوية	الرياضيات (1)	محاضرات	امتحانات
الحادي عشر	2	سداد القروض طويلة الأجل وتأجيلها	الرياضيات (1)	محاضرات	امتحانات
الثاني عشر	2	استبدال القروض طويلة الأجل	الرياضيات (1)	محاضرات	امتحانات
الثالث عشر	2	تقييم السندات	الرياضيات (1)	محاضرات	امتحانات
الرابع عشر	2	استهلاك السندات	الرياضيات (1)	محاضرات	امتحانات

## 12. البنية التحتية

رياضيات المال والاستثمار (الفائدتان البسيطة والمركبة) أ.د عبد السلام لفته سعيد /2013	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب الرياضيات الدالية/ د.م. مصطفى عبيد 2000	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
مواقع الانترنت المختصة بدراسة الدادة	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	

مصادفة عميد الكلية

د. محمد طارق السالم



مصادفة رئيس القسم

م.د. عايض كريم عميد القسم



يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الاسلامية/جامعة وارث الأنبياء	1. الكلية
قسم العلوم المالية والمصرفية الاسلامي	2. القسم العلمي
كاظم جاسب جبار	3. اسم التدريسي
المرحلة الثانية	4. المرحلة
قواعد فقهية (1)	5. اسم / رمز المقرر
فصل دراسي	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/9/24	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
تهدف مادة القواعد الفقهية بصورة رئيسية الى معرفة الحلال والحرام سواء كان ذلك في باب العبادات او المعاملات المالية الاسلامية وتطبيقاتها المعاصرة في المصارف الاسلامية الحديثة والوصول بالمتعلم الى أساسيات التعامل مع العمليات الشرعية المالية بصورة سليمة.	
10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
- الأهداف المعرفية 1- ان يعرف الطالب مصطلحات كل قاعدة فقهية 2- ان يعرف الطالب أصل كل قاعدة فقهية من الكتاب أو السنة أو الاجماع 3- ان يفهم الطالب المقصود الشرعي من وضع القواعد الفقهية 4- ان يقارن الطالب بين القواعد الفقهية والقواعد القانونية 5- ان يبدي الطالب رأيه حول طبيعة المصارف التي لا تطبق القواعد الفقهية في تعاملاتها 6- ان يميز الطالب بين العلم المشتملة على القاعد الفقهية والتي تسهل دراسته ومعرفته والممهده بما كتب فيها	

<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - التمكن من تطبيق القواعد الفقهية في المعاملات المالية الحديثة</p> <p>ب2 - استعمال القاعد التي تخص الحلال الحرام في المصارف الاسلامية</p> <p>ب3 - استعمال وادراك افضل الحلول الشرعية على ضوء القاعد الفقهية للحصول على أفضل النتائج</p> <p>ب4- الابداع في علم القواعد الفقهية وتأصيلاتها الشرعية</p>					
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>					
<p>1- الطريقة الاستقرائية</p> <p>2- الطريقة المحاضرة</p> <p>3- المحاضرات الإلكترونية</p>					
<p><b>طرائق التقييم</b></p>					
<p>1- الاختبارات القبليّة</p> <p>2- الاختبارات البعدية</p> <p>3- الاختبارات الفصلية</p>					
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- استقبال وتهيئة الطالب لحب أحكام الشريعة السمحاء</p> <p>ج2- استجابة الطلبة وايمانهم بأن القاعد الفقهية هي أحكام كلية للعبادات والمعاملات</p> <p>ج3- رفع مستوى قيمة الايمان المتمثل بتطبيق القواعد الفقهية لدى الطلبة</p>					
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>					
<p>المحاضرات واستخدام أحدث طرق التعليم لمعرفة مدى استجابة الطلبة للمادة من خلال تطبيق الاهداف المهارية والوجدانية</p>					
<p><b>طرائق التقييم</b></p>					
<p>طريقة الاختبارات اليومية المناقشات الصفية وروابط المعاملات المالية القديمة المعاصرة</p>					
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- القدرة على تطبيق القواعد الفقهية على المعاملات المالية المعاصرة</p> <p>د2- اكتساب المعرفة والمهارات العلمية بالنظام المالي الاسلامي</p> <p>د3- القدرة على تأصيل القواعد الفقهية</p>					
<p><b>10. بنية المقرر</b></p>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	تعريف القاعدة والفرق بين القاعدة الفقهية والضابط الاصولي	قواعد فقهية (1)	القاء محاضرة	أسئلة شفوية

أسئلة شفوية	اللقاء محاضرة	قواعد فقهية (1)	الامور بمقاصدها	2	الأسبوع الثاني
حوارات ومناقشات	اللقاء محاضرة	قواعد فقهية (1)	العبرة في العقود للمقاصد لا للألفاظ والمباني	2	الاسبوع الثالث
اسئلة شفوية	اللقاء محاضرة	قواعد فقهية (1)	الاصل في الكلام الحقيقة	2	الاسبوع الرابع
اسئلة شفوية	اللقاء محاضرة	قواعد فقهية (1)	ذا تعذرت الحقيقة يصار الى المجاز	2	الاسبوع الخامس
اسئلة تحريرية	اللقاء محاضرة	قواعد فقهية (1)	اعمال الكلام أولى من اهماله	2	الاسبوع السادس
الاختبار الاول	اللقاء محاضرة	قواعد فقهية (1)	لا ينسب الى ساكت قول لكن السكوت في معرض الحاجة بيان	2	الاسبوع السابع
اسئلة تحريرية	طريقة المناقشات	قواعد فقهية (1)	لا عبرة في الدلالة في مقابلة التصريح	2	الاسبوع الثامن
اسئلة شفوية	اللقاء محاضرة	قواعد فقهية (1)	ذكر بعض ما لا يتجزأ كذكر كله	2	الاسبوع التاسع
حوارات مناقشات	اللقاء محاضرة	قواعد فقهية (1)	لا مساغ للاجتهاد في مورد النص	2	الاسبوع العاشر
اسئلة تحريرية	الطريقة الاستقرائية	قواعد فقهية (1)	الاجتهاد لا ينقض بمثله	2	الاسبوع الحادي عشر
اسئلة حوارات	اللقاء محاضرة	قواعد فقهية (1)	اليقين لا يزل بالشك	2	الاسبوع الثاني عشر
اسئلة شفوية	اللقاء محاضرة	قواعد فقهية (1)	الاصل براءة الذمة	2	الاسبوع الثالث عشر
اسئلة تحريرية	اللقاء محاضرة	قواعد فقهية (1)	الاصل بقاء مكان على ما كان	2	الاسبوع الرابع عشر
الاختبار الثاني	اللقاء محاضرة	قواعد فقهية (1)	ما ثبت بزمان يحكم ببقائه ما لم يقم الدليل على خلافه	2	الاسبوع الخامس عشر
<b>11. البنية التحتية</b>					



كتاب القواعد الفقهية - ناصر مكارم / كتاب الوجيز - عبد الكريم زيدان	1- الكتب المقررة المطلوبة
مائة قاعدة فقهية لمصطفوي القواعد الفقهية لجنوردي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
قواعد فقهية - الشيخ الايرواني	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
12. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	

د. محمد طه الدين  
مصادقة عميد الكلية

م. د. علي كريم عبد الكريم  
مصادقة رئيس القسم



## المقرر وصف نموذج

<p>يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.</p>	
1. الكلية	كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	قسم العلوم المالية والمصرفية الإسلامي
3. اسم التدريسي	م.د جعفر عبد الأمير عزيز
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	تحليل مالي
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2024
9. أهداف المقرر	
<p>- اكساب الطلبة المهارات الإدارية في مبادئ واساسيات التحليل المالي</p> <p>- رفع من جاهزية الطلبة الحمل المهام والمسؤوليات داخل منظمات الاعمال عموماً وفي المنظمات المالية والمصرفية على وجه الخصوص.</p>	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- هدف تحقيق مفهوم مبادئ التحليل المالي</p> <p>2- التعرف على الشركات والمنظمات الدولية المصرفية</p> <p>3- تطبيق مبادئ الشركات المدمجة</p>	

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  
ب1 - بناء الشخصية الادارية التحليلية للطلاب  
ب2 - تدريب الطلبة على كيفية تعامل الشركات العالمية وطريقة التواصل بينها

#### طرائق التعليم والتعلم

1. اسلوب المحاضرات عن طريق برنامج ال (200) و (كوكل ميت )
2. تنزيل المحاضرات ورقيا عن طريق برنامج ال ( كلاس روم )
3. اختبار الطلبة عن طريق برنامج ال ( كلاس روم )

#### طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الكتروني
- 2 - أسئلة وقتية
- 3- الواجبات اليومية

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية القوة التفكيرية في كيفية تعامل الشركات المصرفية الدولية.
- ج ٢- تدريب الطالب على إدراك كيفية نشأة محلل مالي للمؤسسات الدولية

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- لقاء المحاضرات الكترونيا
- 2- ربط المقرر بواقع المنظمات الدولية

#### طرائق التقييم

- 1- عن طريق الاختبارات اليومية والشهرية
- 2 - الحضور المتواصل للطلاب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- اكتساب الطلبة مهارة الحوار وتوصيل الافكار
- د 2 - اكتساب الطلبة مهارة الاطلاع عن المستجدات في مجال التمويل الدولي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2	مفهوم التحليل المالي	تحليل مالي	القاء المحاضرة	أسئلة شفوية
الأسبوع الثاني	2	أنواع واستعمالات التحليل المالي	تحليل مالي	القاء المحاضرة	اختبارات
الأسبوع الثالث	2	معايير ونسب التحليل المالي	تحليل مالي	القاء المحاضرة	أسئلة شفوية
الأسبوع الرابع	2	مراحل واعدادات التحليل المالي	تحليل مالي	القاء المحاضرة	أسئلة شفوية
الأسبوع الخامس	2	أدوات وأساليب التحليل المالي	تحليل مالي	القاء المحاضرة	أسئلة شفوية
الأسبوع السادس	2	تحليل الأسواق المالية	تحليل مالي	القاء المحاضرة	أسئلة شفوية
الأسبوع السابع	2	مؤشرات أسواق المالية	تحليل مالي	القاء المحاضرة	اختبارات
الأسبوع الثامن	2	كفاءة أسواق الأوراق المالية	تحليل مالي	القاء المحاضرة	أسئلة شفوية
الأسبوع التاسع	2	أنواع السلاسل الزمنية	تحليل مالي	القاء المحاضرة	أسئلة شفوية
الأسبوع العاشر	2	تحليل السلاسل الزمنية	تحليل مالي	القاء المحاضرة	أسئلة شفوية
الأسبوع الحادي عشر	2	الكشوفات المالية	تحليل مالي	القاء المحاضرة	اختبارات
الأسبوع الثاني عشر	2	تحليل الشركات المالية	تحليل مالي	القاء المحاضرة	أسئلة شفوية
الأسبوع الثالث عشر	2	تحليل النسب المالية	تحليل مالي	القاء المحاضرة	اختبارات
الأسبوع الرابع عشر	2	نماذج محللين ماليين ناجحين	تحليل مالي	القاء المحاضرة	أسئلة شفوية
الأسبوع الخامس عشر	2	الحسابات الختامية	تحليل مالي	القاء المحاضرة	أسئلة شفوية

12. البنية التحتية	
مبادئ التحليل المالي	1- الكتب المقررة المطلوبة

الكتب / والبحوث العلمية / المحاضرات	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية الحديثة	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
مجلة رجال الاعمال العالمية	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	
تحديد اهم المعايير الأساسية للخطوات الأولى لبناء محلل مالي ناجح وذلك عن طريق دراسة مهارات المحللين في المصارف والشركات العالمية صاحبة العلامات التجارية الدولية.	

د. لؤي عليّ السالمين  
مصادقة عميد الكلية

  
م. د. عليا كريم عبد الرزاق  
مصادقة رئيس القسم



/ الانبياء وارث جامعة

الاسلامية العلوم كلية

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي	العلوم المالية والمصرفية الاسلامي
3. اسم التدريسي	ا.م.د. نور مهدي كاظم الساعدي
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	آيات أحكام المعاملات
6. الفصل / السنة	الاول / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/14
9. أهداف المقرر	
تعلم الطالب مفهوم آيات الاحكام	
تعلم الطالب تمييز آيات الاحكام عن غيرها.	
معرفة الطالب بآيات الاحكام الخاصة بالمعاملات المالية.	
معرفة الية استنباط الاحكام من الايات القرآنية	

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- معرفة الطالب بآيات الاحكام الخاصة بالمعاملات المالية.
- 2- معرفة الية استنباط الاحكام من الايات القرآنية

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - ان يمارس الطالب عملية تطبيق القواعد على آيات الاحكام لاستخراج الحكم الشرعي.
- ب2 - ان يمارس الطالب عملية التمييز بين آيات الاحكام وغيرها.

### طرائق التعليم والتعلم

1. تكليف الطلبة باعداد موضوع المحاضرة(التعلم الذاتي)
2. عرض المادة العلمية امام الطلبة.
3. فتح المناقشة بين الطلبة حول ماتم اعداده من مادة علمية لموضوع المحاضرة

### طرائق التقييم

1. الواجب البيتي
2. اعداد تقرير عن كتاب في آيات الاحكام
3. الاختبار التحريري
4. الاختبار الشفوي

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تتكون لدى الطالب معلومات وافية عن تاريخ المادة العلمية التي يدرسها.
- ج2- زيادة خزينه المعرفي فيما يخص المعلومات الساندة لاختصاصه العلمي

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- ان يمارس الطالب عملية تطبيق القواعد على آيات الاحكام لاستخراج الحكم الشرعي
- د2- ان يمارس الطالب عملية التمييز بين آيات الاحكام وغيرها.

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة اقسام الآيات	التقسيم الثلاثي للنص القرآني	المحاضرة	اسئلة مفتوحة
الثاني	2	معرفة عامة	مفهوم آيات الاحكام	المحاضرة	اسئلة مفتوحة
الثالث	2	معرفة تاريخ آيات الاحكام	تاريخ التأليف في آيات الاحكام	المحاضرة	اختبار تحريري
الرابع	2	معرفة اقسام آيات الاحكام	اقسام آيات الاحكام	المحاضرة	اختبار تحريري
الخامس	2	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	امتحان	امتحان
السادس	2	معرفة آيات احكام المعاملات	آيات احكام المعاملات	المحاضرة	اسئلة مفتوحة
السابع	2	معرفة احكام البيع	آيات البيع	المحاضرة	اسئلة مفتوحة
الثامن	2	معرفة آيات الربا	آيات الربا	المحاضرة	اسئلة مفتوحة
التاسع	2	امتحان الشهر الثاني	امتحان	امتحان	امتحان
العاشر	2	معرفة احكام العقود	آيات العقود	المحاضرة	اسئلة مفتوحة
الحادي عشر	2	معرفة المعاملات المعاصرة	المعاملات المالية الاسلامية المعاصرة	المحاضرة	اسئلة مفتوحة
الثاني عشر	2	معرفة المعاملات المعاصرة	المعاملات المالية الاسلامية المعاصرة	المحاضرة	اسئلة مفتوحة
الثالث عشر		الامتحانات النهائية			
الرابع عشر		الامتحانات النهائية			
الخامس عشر		الامتحانات النهائية			



12. البنية التحتية	
محاضرات في تفسير آيات الاحكام/ د. عبد الامير زاهد	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب روائع البيان تفسير آيات الأحكام/ الصابوني	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
تفسير آيات الأحكام في كتاب " التيسير في التفسير " للإمام النسفي (المتوفى: 537 هـ) «آيات البيع" نموذجا-دراسة مقارنة/ محمد أحمد مصطفى - مجلة بحوث كلية الآداب.	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
<a href="https://tafsir.net/article/5397/mqdmnt-fy-aayat-al-ahkam">https://tafsir.net/article/5397/mqdmnt-fy-aayat-al-ahkam</a>	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	
1. احكام العقود	
2. المعاملات المالية الاسلامية المعاصرة	

د. محمد طه المالح  
مصادقة عميد الكلية

م. د. عايد كرم علم الرجم  
مصادقة رئيس القسم



يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية العلوم الاسلامية	1. الكلية
قسم العلوم المالية والمصرفية الاسلامي	2. القسم العلمي
م. د احمد عباس مشعل	3. اسم التدريسي
الثانية	4. المرحلة
جرائم حزب البعث	5. اسم / رمز المقرر
الفصل الأول/2024-2025	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/9/24	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

9. أهداف المقرر

تعريف الطلبة بأهم جرائم حزب البعث في العراق.

تسليط الضوء على الانتهاكات الخطيرة لحقوق الانسان.

شرح مفصل لتعريف بالانتهاكات الحاصلة في ظل النظام السابق.

بيان حقائق هذا النظام الجائر من الاجيال التي لم تمر بمراحل حكمه.

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### - الاهداف المعرفية

- أ1-دراسة اهم الجرائم المرتكبة من قبل نظام البعث.
- أ2- الكشف عن طبيعة الجرائم الحاصلة من قبل نظام البعث.
- أ3- توضيح لاهم هذه الجرائم وما الت اليه من نتائج خطيرة انعكست على الواقع وطالت جميع القطاعات دون استثناء.

### ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ب1 – ادراك طبيعة الجرائم التي ارتكبتها نظام البعث، وحجم الانتهاكات الحاصلة بحقوق الانسان.
- ب2- امتلاك القدرة على التمييز بين الحكم الرشيد والحكم الاستبدادي، وتأثير كل منهما على مستقبل الشعوب.
- ب3- تحسين مهارات النقاش حول الموضوعات القانونية والسياسية.

### طرائق التعليم والتعلم

1. تكليف الطلبة بإعداد موضوع المحاضرة (التعلم الذاتي)
2. عرض المادة العلمية امام الطلبة.
3. فتح المناقشة بين الطلبة حول ما تم اعداده من مادة علمية لموضوع المحاضرة

### طرائق التقييم

1. الواجب البيتي.
2. اعداد تقرير عن المواضيع التي تم تناولها.
3. الاختبار التحريري
4. الاختبار الشفوي.

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تتكون لدى الطالب معلومات وافية عن تاريخ المادة العلمية التي يدرسها.
- ج2- زيادة خزينه المعرفي فيما يخص المعلومات الساندة لاختصاصه العلمي.

### طرائق التعليم والتعلم

- دراسة اهم الجرائم المرتكبة من قبل نظام البعث.
- الكشف عن طبيعة الجرائم الحاصلة من قبل نظام البعث.
- توضيح لاهم هذه الجرائم وما الات اليه من نتائج خطيرة انعكست على الواقع وطالت جميع القطاعات دون استثناء

### طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- ان يمارس الطالب كيفية تقييم السياسات المتبعة تجاه الشعوب.
- د2- ان يمارس الطالب عملية التمييز بين طبيعة الأنظمة، ومدى تطبيقها لحقوق الانسان.

### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	جرائم حزب البعث في العراق	مقدمة في جرائم حزب البعث	اللقاء والمناقشة والايضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	اختبارات شفوية وتحريرية.
الثاني	2		مفهوم الجرائم - اقسام الجرائم		اختبارات شفوية وتحريرية.
الثالث	2		تعريف الجريمة لغة واصطلاحا - جرائم نظام البعث وفق المحكمة الجنائية		اختبارات شفوية وتحريرية.
الرابع	2		انواع الجرائم الدولية - القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا		اختبارات شفوية وتحريرية.
الخامس	2		مقدمة في الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز الانتهاكات		اختبارات شفوية وتحريرية.
السادس	2		الجرائم النفسية - اليات الجرائم النفسية - اثار الجرائم النفسية		اختبارات شفوية وتحريرية.
السابع	2		الجرائم الاجتماعية - عسكرة المجتمع		اختبارات شفوية وتحريرية.

اختبارات شفوية وتحريرية.		موقف النظام البعثي من الدين- انتهاكات القوانين العراقية	2	الثامن
اختبارات شفوية وتحريرية.		صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة – بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	2	التاسع
اختبارات شفوية وتحريرية.		مقدمة في الجرائم البيئية – التلوث الحربي والاشعاعي	2	العاشر
اختبارات شفوية وتحريرية.		تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة) – الشواهد على سياسة الارض المحروقة	2	الحادي عشر
اختبارات شفوية وتحريرية.		تجفيف الاهوار وتجريف بساتين النخيل	2	الثاني عشر
اختبارات شفوية وتحريرية.		مقدمة في جرائم المقابر الجماعية	2	الثالث عشر
اختبارات شفوية وتحريرية.		التعريف بالمقابر الجماعية – احداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من النظام السابق	2	الرابع عشر
اختبارات شفوية وتحريرية.		احداث 1963 و احداث ما بين 1979-2003 التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية	2	الخامس عشر

## 12. البنية التحتية

جرائم نظام البعث في العراق - اعداد لجنة مختصة في وزارة التعليم والبحث العلمي	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- ارشيف مؤسسة السجناء السياسيين 2- ارشيف مؤسسة الشهداء 3- ارشيف المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف في العتبة العباسية 4- سليم مطر – موسوعة البيئة العراقية 5- حضارة وادي الرافدين رائد عبيس و د. عباس عطية.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

6-قارير الامم المتحدة في ادانة نظام البعث بانتهاكات حقوق الانسان للمدة من 1991- 2003 ومصادر اخرى	
حسن الخياط – جغرافية احوار ومستنقعات جنوب العراق.	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
جميع المواقع المتعلقة بمفردات المادة.	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

- . عرض أفلام وثائقية عن جرائم حزب البعث.
- . تنظيم زيارات علمية ميدانية للطلبة لبعض المواقع التي توثق جرائم حزب البعث.

د. فهد طه السالم  
مصادقة عميد الكلية

م. د. عليا كريم عميم  
مصادقة رئيس القسم



يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	قسم علوم المالية و المصرفية الاسلامي
3. اسم التدريسي	م.م مصطفى رياض عباس
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
6. الفصل / السنة	الاول / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/8/7
9. أهداف المقرر	
1- استخدام التعبيرات اليومية المتقدمة قليلاً والتحدث بثقة أكبر في مواقف الحياة المختلفة.	
2- فهم وتطبيق قواعد أكثر تعقيداً مثل الأزمنة المستمرة، صيغة النفي، وأدوات الربط البسيطة.	
3- تطوير مهارات الاستماع لفهم نصوص محادثة بسيطة وسرد قصص قصيرة.	
4- قراءة نصوص قصيرة وفهم معانيها الأساسية.	
5- كتابة جمل وفقرات قصيرة مع مراعاة القواعد الصحيحة.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>- الاهداف المعرفية .</p> <p>1- التعرف على القواعد اللغوية الأساسية والمتقدمة قليلاً.</p> <p>2- توسيع مخزون المفردات.</p> <p>3- تحليل وفهم النصوص القصيرة.</p> <p>4- بناء الجمل والفقرات بشكل صحيح.</p> <p>5- التفكير النقدي البسيط.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1-مهارات الاستماع.</p> <p>2- مهارات التحدث.</p> <p>3- مهارات القراءة.</p> <p>4- مهارات النطق.</p> <p>5- مهارات الكتابة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-الشرح المباشر والتوضيح.</p>
<p>2- التعلم التفاعلي</p>
<p>3- استخدام الوسائط المتعددة</p>
<p>4- التمارين الفردية والجماعية</p>
<p>5- التعلم القائم على المهام</p>
<p>6-التعلم الذاتي والتقويم الذاتي</p>
<p>7- التغذية الراجعة</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1. تعزيز حب اللغة الإنجليزية والرغبة في تعلمها.</p> <p>2. بناء الثقة بالنفس في استخدام اللغة.</p> <p>3. احترام الثقافات المختلفة.</p> <p>4. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي.</p> <p>5. تطوير المسؤولية الذاتية والتعلم المستقل.</p> <p>6. تنمية حب المعرفة والفضول اللغوي.</p>



## طرائق التعليم والتعلم

1. النقاش والحوار المفتوح لتحفيز التعبير عن المشاعر والآراء.
2. العمل الجماعي والمشاريع الجماعية لتعزيز التعاون واحترام الآخرين.
3. التعلم بالخدمة أو الأنشطة المجتمعية لتنمية المسؤولية الاجتماعية.
4. العصف الذهني والمواقف التمثيلية لتنمية مهارات التواصل والتعاطف.
5. التغذية الراجعة الإيجابية لتعزيز الثقة بالنفس وتحفيز الاستمرارية.

## طرائق التقييم

1. الاختبارات التحريرية (اختبارات قصيرة، فصولية، نهائية) لتقييم المعرفة والقواعد.
2. التقييم الشفهي (محادثات، تقديمات، أسئلة وجواب) لقياس مهارات التحدث والاستماع.
3. الملاحظة المباشرة لمشاركة الطالب وسلوكه داخل الصف.
4. التقويم الذاتي وزملاء الدراسة لتطوير الوعي الذاتي والمهارات الاجتماعية.
5. تقييم الأنشطة الجماعية لقياس التعاون والعمل الجماعي.
6. المشاريع والواجبات المنزلية لتقييم الفهم والتطبيق العملي.
7. التغذية الراجعة المستمرة لتحسين الأداء التعليمي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
1. مهارات التواصل الفعال: القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح شفهيًا وكتابيًا.
  2. العمل الجماعي والتعاون: القدرة على العمل ضمن فرق واحترام آراء الآخرين.
  3. حل المشكلات واتخاذ القرار: تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليل لحل المشكلات اللغوية والشخصية.
  4. إدارة الوقت والتنظيم: تنظيم الدراسة والواجبات بطريقة فعالة.
  5. التعلم الذاتي والمستمر: القدرة على البحث والتعلم المستقل وتحديث المعرفة.
  6. المرونة والتكيف: القدرة على التعامل مع المواقف الجديدة والمتغيرة في بيئة العمل والتعليم.
  7. المسؤولية المهنية والأخلاقية: الالتزام بالقيم والأخلاقيات في العمل والتعلم.

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يعرف الطالب نفسه ويسأل عن معلومات شخصية	Introductions and Personal Information	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
الثاني	2	أن يذكر الطالب أسماء الدول والجنسيات بشكل صحيح	Countries and Nationalities	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية

امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Daily Routines	أن يصف الطالب روتينه اليومي باستخدام زمن المضارع البسيط	2	الثالث
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Telling the Time	أن يقرأ الطالب الوقت ويخبره بدقة	2	الرابع
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Food and Drinks	أن يسمي الطالب أنواع الطعام والشراب ويطلب في مطعم	2	الخامس
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Describing People	أن يصف الطالب المظهر الخارجي لشخص	2	السادس
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Places in Town	أن يذكر الطالب أماكن في المدينة ويعطي الاتجاهات	2	السابع
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Free Time Activities	أن يتحدث الطالب عن أنشطته في أوقات الفراغ	2	الثامن
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Weather and Seasons	أن يصف الطالب الطقس والفصول	2	التاسع
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Past Simple – Regular Verbs	أن يستخدم الطالب الماضي البسيط للأفعال المنتظمة	2	العاشر
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Past Simple – Irregular Verbs	أن يستخدم الطالب الماضي البسيط للأفعال الشاذة	2	الحادي عشر
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Travel and Holidays	أن يتحدث الطالب عن رحلاته وإجازاته	2	الثاني عشر
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Health and the Body	أن يذكر الطالب أجزاء الجسم ويتحدث عن الصحة	2	الثالث عشر
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Review and Final Assessment	مراجعة شاملة للمواضيع وتقييم المهارات	2	الرابع عشر
				2	الخامس عشر
12. البنية التحتية					
Headway elementary			1- الكتب المقررة المطلوبة		

Headway elementary	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Headway elementary	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
Stream line Al-islam.org , English for Islamic Preparatory Schools	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)  نقترح إضافة المفردات الآتية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام الوسائط المتعددة (فيديو، صوت، عروض تقديمية) لتعزيز الفهم والسياق الثقافي.</li> <li>• إضافة أنشطة تقويمية قصيرة بعد كل وحدة لقياس مدى الفهم أولاً بأول.</li> <li>• ربط الدروس بواقع الطالب ومجالات اهتمامه لتحفيز الدافعية.</li> <li>• تضمين مفردات ومصطلحات أكاديمية من صلب تخصصاتهم تدريجياً لدعم مهارات اللغة الأكاديمية.</li> </ul>	

د. فهد بن علي السالم  
مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم  
م. د. عليا كرم عثم الرحيم



يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
العلوم الاسلامية	1. الكلية
العلوم المالية والمصرفية الاسلامية	2. القسم العلمي
م.د محمد عبد الهادي شاكر	3. اسم التدريسي
الثانية	4. المرحلة
فقه المعاملات المالية	5. اسم / رمز المقرر
فصل دراسي	6. الفصل / السنة
45	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/9 /18	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
تعلم الطلبة احكام البيع والشراء وإتقانها	
- دراك نظرية العقد في الفقه الإسلامي وصورها في المعاملات المالية في القديم والحديث وأثرها في المعاملات المالية المعاصرة	
تمكين الطالب من التمييز بين العقود المالية المختلفة ومعرفة أركانها وشروطها-	
تمكين الطالب من التدرب على معرفة التكليف الفقهي الصحيح للعقود المستجدة	
تمكين الطالب من معرفة وفهم نظرية العقد في الإسلام	

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من ضبط قواعد الفقه الإسلامي في البيوع
- 2- تمكين الطالب من تطبيق قواعد واركان البيع في واقع السوق
- 3- تمكين الطالب من الوصول الى مصادر افقه المعاملات
- 4- ضبط الأنواع الجائزة واللازمة في العقود والمعاملات
- 5- أ
- 6- أ

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - اكتساب الطالب مهارة إجراء العقود الصحيحة
- ب2 - التمييز بين الشروط الصحيحة والفاصلة في العقود
- ب3 -
- ب4 -

### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة  
طريقة السؤال والجواب  
طريقة الحوار والمناقشة  
طريقة تشكيل مجاميع لإعطاء الجواب عن مجموعة تساؤلات

### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الكتابية والشفوية
- 2- الاسئلة والمناقشة
- 3- إعداد تقارير حول فقه المعاملات (أنواع العقود الجائزة واللازمة)

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنشئة وتنمية الطلبة على معرفة الحلال والحرام وتطبيق ذلك على العقود والمعاملات
- ج2- معرفة الطالب بأن الشريعة متكاملة وشاملة لجميع جوانب الانسان ومن ضمنها تنظيم علاقاته المالية مع الآخرين
- ج3-

### الوسائل التعليمية

السبورة المتعارفة + الداتا شو + عرض بور بوينت للمادة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- تنمية الذات من خلال القراءة الذاتية

2- رفد الطالب بكل ما يحتاجه من كتب ومصادر ومعلومات خارجية .

3- عمل ورش عمل داخل القاعة

د2-

د3-

## 11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	أهداف معرفية	البيع لغة واصطلاحاً	المحاضرة والاستجواب	التغذية الراجعة لمطالب المرحلة السابقة
الثاني	2	أهداف معرفية	اركان البيوع	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
الثالث	2	أهداف معرفية	البيع الصحيح والفاقد	إعداد نموذج أسئلة متنوعة	تطبيقات نصية
الرابع	2	أهداف معرفية	بيع المعاطاة	المحاضرة	تطبيقات نصية
الخامس	2	أهداف معرفية	الخيارات	المحاضرة والإلقاء	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب
السادس	2	أهداف معرفية	خيار السبب	خيار المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوعية
السابع	2	أهداف معرفية	خيار الرؤية	المحاضرة	تطبيقات نصية
الثامن	2	أهداف معرفية	خيار العيب	المحاضرة والإلقاء	أسئلة متنوعة
التاسع	2	أهداف معرفية	تعريف الربا عند المذاهب الفقهية	المحاضرة والإلقاء	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب
العاشر	2	أهداف معرفية	أنواع الربا	المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوعية
حادي عشر	2	أهداف معرفية	علة الربا والحكمة من تحريم الربا	المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوعية
ثاني عشر	2	أهداف معرفية	التعريف بالقرض وأدلته	المحاضرة	تطبيقات نصية

أُسئلة متنوعة عن التقرير	اعداد تقرير	احكام القرض	أهداف معرفية	2	ثالث عشر
تطبيقات نصية	المحاضرة والإلقاء	القرض الذي يجز منفعة	أهداف معرفية	2	رابع عشر
العصف الذهني	سؤال وجواب وحوار	مراجعة شاملة للمفردات الدراسية		2	خامس عشر

### 12. البنية التحتية

فقه المعاملات / محمد كاظم المصطفوي/الفقه الاستدلالي / للشيخ الإيرواني	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب الفقه عامة، العروة الوثقى/ لليزدي، الرسائل العملية للمراجع	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
موقع المكتبة الشاملة المكتبة الشاملة الحديثة - <a href="https://al-maktaba.org">https://al-maktaba.org</a>	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

- 1- إدخال بعض مصاديق المكاسب المحرمة
- 2- العقود الجائزة واللازمة

د. محمد طه السالمين  
مصادقة عميد الكلية

م. د. علي كريم عبد الرزيم  
مصادقة رئيس القسم



## الاسلامية العلوم/ الانبياء وارث جامعة

كلية

### نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	قسم العلوم المالية والمصرفية الإسلامي
3. اسم التدريسي	أ.م. د. صالح مجيد علي الخزرجي
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية العامة
6. الفصل / السنة	الأول - 2025/2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/24

### 9. أهداف المقرر

1- تعلم اللغة الأم وهي العربية
2- تمكين الطلبة من ضبط قواعد اللغة العربية في الأقسام العلمية بما يمكنهم من تمييز العبارات المختلفة
3- استعمال الأساليب الصحيحة بما يكون لائقاً بمقام الكلام

### 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية
أ1- تمكين الطلبة من ضبط القواعد الأساسية في اللغة العربية
أ2- تمكين الطلبة من تطبيق القواعد في قراءة النصوص وفهم الكلام والعبارات
أ3- تعريف الطلبة بأهم مصادر اللغة العربية
أ4- تعريف الطلبة بالاستعمالات الصحيحة للغة العربية والفروقات اللغوية
أ5-
أ6-



ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  
 ب1 - تصويب الخطأ النحوي في العبارات المختلفة  
 ب2 - تنمية الحس اللغوي والنحوي السليم والذائقة اللغوية التي تمكنهم من الحكم على النصوص  
 ب3 -  
 ب4 -

#### طرائق التعليم والتعلم

الطريقة القياسية (المحاضرات)  
 المحاضرات الالكترونية

#### طرائق التقييم

التقييم عن طريق الامتحانات اليومية والمناقشات الصفية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  
 ج1- نشأة الطلبة على حب اللغة العربية  
 ج2- معرفة جمالية للغة العربية  
 ج3- معرفة الأساليب وتراكيب اللغة العربية

#### طرائق التعليم والتعلم

استعمال الطرائق التقليدية والحديثة لمحاولة فهم الأفكار لدى الطلبة عبر الأهداف الوجدانية والقيمية في مجال التخصص

#### طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د1- القدرة على تصحيح العبارات اللغوية  
 د2- اكتساب المعرفة بخصائص اللغة العربية وقواعدها  
 د3-

#### 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	القاء محاضرة وعرض شاشة	العربية العامة	التمهيد والمدخل إلى علم اللغة العربية	2	الأول
	القاء محاضرة وعرض شاشة	العربية العامة	الكلام وأقسامه	2	الثاني
	القاء محاضرة وعرض شاشة	العربية العامة	الفعل وتعريفه وأقسامه	2	الثالث

القاء محاضرة وعرض شاشة	العربية العامة	الاعراب والبناء	2	الرابع
القاء محاضرة وعرض شاشة	العربية العامة	المعرب والمبني	2	الخامس
القاء محاضرة وعرض شاشة	العربية العامة	علامات الاعراب	2	السادس
القاء محاضرة وعرض شاشة	العربية العامة	المعرب بالحروف/ جمع المؤنث السالم.	2	السابع
القاء محاضرة وعرض شاشة	العربية العامة	المعرب بالحروف وجمع المذكر السالم والاسماء الستة	2	الثامن
القاء محاضرة وعرض شاشة	العربية العامة	الأفعال الخمسة	2	التاسع
القاء محاضرة وعرض شاشة	العربية العامة	اسم الاشارة والاسم الموصول	2	العاشر
القاء محاضرة وعرض شاشة	العربية العامة	المبتدأ والخبر	2	الحادي عشر

## 12. البنية التحتية

اساسيات قواعد اللغة العربية - احمد الهاشمي	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب اللغة العربية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب النحو الواضح	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)
المواقع الالكترونية لدراسة اللغة العربية	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	
تدريب الطلبة على التحدث باللغة الفصحى واعادة الدروس النحوية امام زملائهم	

د. محمد طارق الامالين  
مصادقة عميد الكلية

م. د. عليا كرم خيم الرقيم  
مصادقة رئيس القسم



يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية / جامعة وارث الانبياء
2. القسم العلمي	قسم العلوم المالية والمصرفية الاسلامي
3. اسم التدريسي	م.م. حيدر عبد الزهرة محمد
4. المرحلة	الثانية
5. اسم/ رمز المقرر	قانون تجاري وتشريعات مالية
6. الفصل/ السنة	الأول/ 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/9/30

9. أهداف المقرر:

تعليم الطلبة بنموذج التشريعات المالية المعاصرة  
تمكين الطلبة من الاطلاع على القانون التجاري لمجموعة من البلدان الاسلامية  
إيجاد نقاط الالتقاء والاختلاف بين نماذج القانون التجاري للبلدان المختلفة

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

الأهداف المعرفية:

1. تمكين الطلبة من ضبط ودراسة التقنين وعلاقته بالقانون التجاري..
2. تمكين الطلبة من التطبيق العلمي لرسالة المؤسسة المالية وأهدافها وأغراضها
3. تعريف الطلبة بأهم مصادر القانون التجاري.

الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- ب1. تمكين الطلبة من دراسة معايير البنوك الإسلامية ومقاييسها.
- ب2. تنمية الحس لدى الطالب عند اجراء المقارنة بين التشريعات المالية.

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطريقة القياسية (المحاضرات).
- 2- استعمال الوسائل الإلكترونية في إيصال المعلومة.

### طرائق التقييم

التقييم عن طريق طرح الأسئلة المباشرة والمناقشات والامتحانات اليومية والشهرية والفصلية.

### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1. تنشأت الطلبة على حب دراسة العلوم المختلفة وبالأخص قوانين التشريعات المالية.
- ج2. رفع مستوى الوعي لدى الطلبة عند اطلاعهم على محاسن ومساوئ المؤسسة.

### طرائق التعليم والتعلم:

المحاضرات العلمية وتوفير الدوافع النفسية لتحقيق الأهداف المرجوة.

### طرائق التقييم:

استخدام الطرائق التقليدية والأساليب الحديثة لمحاولة فهم الأفكار لدى الطلبة من خلال الأهداف الوجدانية والقيمية في مجال التخصص

### د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1. اكتساب المعرفة بماهية القانون التجاري والتشريعات المالية الإسلامية.
- د2. اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة التي ارسى قواعد البنوك الإسلامية.

## 11. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	2	القانون التجاري والتقنين	قانون تجاري وتشريعات مالية	القاء محاضرة	أسئلة شفوية
الأسبوع الثاني	2	الإطار الفكري والفقهى للتشريع النموذجي للمصارف الإسلامية	قانون تجاري وتشريعات مالية	القاء محاضرة	أسئلة شفوية
الأسبوع الثالث	2	مكونات المؤسسة المالية (المفاهيم والمعايير)	قانون تجاري وتشريعات مالية	القاء محاضرة	أسئلة شفوية
الأسبوع الرابع	2	المؤسسة المالية الإسلامية (رسالتها، اهدافها، اغراضها)	قانون تجاري وتشريعات مالية	القاء محاضرة	أسئلة شفوية
الأسبوع الخامس	2	النظام الأساسي وعقد التأسيس	قانون تجاري وتشريعات مالية	القاء محاضرة	أسئلة شفوية
الأسبوع السادس	2	النظام الإداري والعمليات الإدارية	قانون تجاري وتشريعات مالية	القاء محاضرة	أسئلة شفوية
الأسبوع السابع	2	النشاط الإعلامي والموازنة التخطيطية	قانون تجاري وتشريعات مالية	القاء محاضرة	أسئلة شفوية
الأسبوع الثامن	2	النشاط الاستثماري والتوظيفي	قانون تجاري وتشريعات مالية	القاء محاضرة	امتحان تحريري
الأسبوع التاسع	2	الخدمات المصرفية	قانون تجاري وتشريعات مالية	القاء محاضرة	أسئلة شفوية
الأسبوع العاشر	2	الرقابة أشكالها ومعاييرها	قانون تجاري وتشريعات مالية	القاء محاضرة	أسئلة شفوية
الأسبوع الحادي عشر	2	معايير نجاح البنك الاسلامي	قانون تجاري وتشريعات مالية	القاء محاضرة	أسئلة شفوية
الأسبوع الثاني عشر	2	نماذج من تشريعات دولة الامارات والاردن	قانون تجاري وتشريعات مالية	القاء محاضرة	أسئلة شفوية
الأسبوع الثالث عشر	2	قانون دولة لبنان والكويت	قانون تجاري وتشريعات مالية	القاء محاضرة	أسئلة شفوية
الأسبوع الرابع عشر	2	الأبواب المشتركة بين هذه التشريعات (نقاط الالتقاء)	قانون تجاري وتشريعات مالية	القاء محاضرة	أسئلة شفوية
الأسبوع الخامس عشر	2	نقاط الاختلاف والتعقيب عليها	قانون تجاري وتشريعات مالية	القاء محاضرة	امتحان تحريري

## 12. البنية التحتية:

1- الكتب المقررة المطلوبة	- القانون التجاري/ د. باسم محمد صالح
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- قانون التجارة العراقي رقم 30 لسنة 1984 وتعديلاته - قانون الشركات العراقي رقم 21 لسنة 1997 وتعديلاته - عموم كتب المتعلقة بالتشريعات المالية والمصارف الاسلامية
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	المجلات المتخصصة
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	محركات البحث الشامل، المكتبة الشاملة

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

- 1- يكون التطوير بالتحليل والبحث والمناقشة.
- 2- بالحذف والاضافة.
- 3- استعمال الطرق التدريسية الحديثة
- 4- استعمال الوسائل التقويمية الرائدة

د. هادي طارق السامري  
مصادقة عميد الكلية

م. د. علي كريم عجم الرميم  
مصادقة رئيس القسم